



Cydweithio · Dysgu · Llwyddo
Collaborating · Learning · Succeeding



Cynllun Busnes GwE 2021-2022 Adroddiad Cynnydd Chwarter 1



www.gwegogledd.cymru



@GwEGogleddCymru



CYNNWYS

1. Cynllun Busnes Rhanbarthol GwE 2021-2022

- **Blaenoriaethau rhanbarthol a darpariaeth sy'n cyfrannu at flaenoriaethau awdurdod lleol – Adroddiad Cynnydd Chwarter 1**

2. Atodiad: Data Rhanbarthol

1. CYNLLUN BUSNES RHANBARTHOL GwE

BLAENORIAETHAU A DARPARIAETH RHANBARTHOL 2021-2022

Adroddiad cynnydd Chwarter 1 (01/04/2021 – 30/06/2021)

AMCAN 1 – CWRICWLWM AC ASESU

Cefnogi cwricwlwm cenedlaethol gyda thegwch a rhagoriaeth wrth ei wraidd sy'n gosod safon uchel i bob dysgwr

CONTINWWM ADDYSG 3 I 16

Sicrhau cefnogaeth i bob ysgol wrth ymateb i'r daith ddiwygio addysg, gyda phwyslais cryf ar y pedwar diben, y 12 egwyddor addysgeg ac ymchwil gweithredol

Mae hyfforddiant eang lefel uchel ar y Daith Ddiwygio wedi'i ddarparu i arweinwyr ysgol ar draws y rhanbarth a bydd yn parhau y tymor nesaf (cyfeiriwch at Wireddu'r Cwricwlwm). Mae pob arweinydd ysgol wedi cael cynnig gweithdai ar weledigaeth a chynllunio cwricwlwm ar gyfer Cwricwlwm i Gymru (CiG) sydd wedi cwmpasu meddwl cynnar ar gyfer cynllunio ar gyfer cynnydd a lle'r 12 egwyddor addysgeg yn y cwricwlwm.

Mewn ysgolion uwchradd, mae arweinwyr dysgu ac addysgu mewn ysgolion wedi bod yn rhan o drafodaethau trwy fforymau ar yr hyn maent yn eu gweld yn gryfderau ac anghenion datblygu ar gyfer gwella addysgeg yn eu hysgolion, gaiff ei fwydo i mewn i'r cynnig o fis Medi ymlaen. Ar gais, mae rhai ysgolion wedi derbyn mewnbyn ar beth sy'n gwneud dysgu ac addysgu da ar gyfer cynnydd, gyda hyfforddiant wedi'i ddatblygu yn seiliedig ar y 12 egwyddor. Mae'r gwaith cynllunio ar gyfer y cynnig Dysgu ac Addysgu yn parhau.

Sicrhau defnydd da neu well o strategaethau asesu ffurfiannol ym mhob ysgol

Prosiect Ymchwil Gweithredol GwE a Shirley Clarke – Haen 3

Mae'r prosiect Ymchwil Gweithredol Asesu Ffurfiannol (GwE a Shirley Clarke) wedi bod yn weithredol yn y rhanbarth ers mis Hydref 2017. Mae'r prosiect yn datblygu'n effeithiol ac fe gaiff ei weithredu mewn patrwm o haenau, gan roi egwyddorion addysgeg ar waith mewn dosbarthiadau ar sail tystiolaeth gadarn.

Cynhaliwyd cyfres o 10 gweithdy adolygu rhithiol yn ystod mis Mawrth 2021 i ddiweddarau athrawon Haen 3 ac i:

- Adolygu'r cyfnod o fis Mawrth 2020 – agweddau o asesu ffurfiannol sydd wedi gweithio'n dda drwy ddysgu o bell a dysgu cyfunol, hefyd unrhyw agweddau sydd wedi bod yn heriol.
- Casglu barn athrawon ar eu hanghenion i'r dyfodol o ran cefnogaeth i esblygu gwaith y prosiect yng nghydestun CiG.

Nodwyd gan bron bob ysgol bod y gwaith a ymgwymerwyd ar wahanol agweddau o'r prosiect wedi cael effaith gadarnhaol ar y cyfnod clo. Roedd arferion oedd wedi'u sefydlu a'u gwreiddio yn flaenorol mewn ysgolion wedi arwain at drawsnewid weddol esmwyth at ddysgu o bell a dysgu cyfunol. Er enghraifft, roedd ymwybyddiaeth o Feddylfryd Twf a Phwerau Dysgu wedi helpu i ysgogi dysgwyr a chynnal gwydnwch a hyder. Lle nad oedd strategaethau eisoes wedi bod yn rhan o ymchwil gweithredol athrawon a heb eu gwreiddio eto, nodwyd bod eu datblygu / gweithredu mewn sefyllfa dysgu o bell wedi bod yn heriol. Er enghraifft, roedd y dysgwyr yn ei gweld yn anodd dod o hyd i gymhelliant, dysgwyr ddim yn defnyddio Amcanion Dysgu a Meini Prawf Llwyddiant yn hyderus a llwyddiannus.

Adroddwyd cynnydd gan sawl ysgol yn nealltwriaeth ac ymwybyddiaeth rhieni o ddefnydd strategaethau asesu ffurfiannol yn ystod y cyfnod clo, gan eu bod yn rhan o'r broses o gefnogi dysgu o adref. Er enghraifft, roedd Meini Prawf Llwyddiant yn eu helpu i gefnogi eu plentyn, a rhoi iddynt well ddealltwriaeth o brosesau adborth yr ysgol.

Nodwyd bod gallu rhoi adborth llafar parhaol yn rheolaidd, fel sy'n digwydd yn naturiol ar lawr dosbarth, wedi bod yn anodd mewn sefyllfa dysgu o bell. Ond, mae datblygu addysgu o bell a defnydd o wahanol offer digidol dros y flwyddyn wedi bod o gymorth.

Yn ychwanegol at hyn, mae athrawon Haen 3 wedi'u gwahodd i gwblhau 2 holiadur i fesur effaith gweithredu'r prosiect ar agweddau o asesu ffurfiannol ac arferion gaiff eu llywio gan dystiolaeth. Bydd y darganfyddiadau ar gael erbyn diwedd chwarter 2.

Sicrhau cysondeb mewn negeseuon a chefnogaeth i ysgolion ynglŷn â'r 4 diben a'r 12 egwyddor addysgeg ar draws rhwydweithiau, ac mewn hyfforddiant a chefnogaeth gan GwE

Mae tîm GwE wedi ymgymryd â Dysgu Proffesiynol y Daith Ddiwygio a chydweithio wythnosol dros y 6 mis diwethaf gyda'r Athro Graham Donaldson, ac mae hyfforddiant cymell diweddar wedi rhoi gwell dealltwriaeth i'r holl Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant o Gwricwlwm i Gymru (CiG) ynghyd â chyfres o sgiliau hyfforddi cadarn i allu cefnogi ysgolion wrth iddynt baratoi ar gyfer CiG o fis Medi.

Mae nodweddion allweddol o addysgeg lwyddiannus yn ystod y dysgu sy'n arwain at gam cynnydd 1 wedi'u rhannu gyda'r Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant. Mae hyn wedi gwella eu dealltwriaeth o ba mor effeithiol ydy addysgeg sy'n canolbwyntio ar y dysgwr a'i bod yn allweddol er mwyn gwireddu Cwricwlwm i Gymru.

Sicrhau cefnogaeth i bob ysgol wrth ymateb i'r daith ddiwygio addysg, gyda phwyslais cryf ar y pedwar diben, 12 egwyddor addysgeg ac ymchwil gweithredol

Mae hyfforddiant eang lefel uchel ar y Daith Ddiwygio wedi'i ddarparu i arweinwyr ysgol - (cyfeiriwch at Wireddu'r Cwricwlwm).

Cefnogaeth Cynradd - cyfeiriwch at Amcan 2 - Cyfnod Sylfaen, Llythrennedd, Rhifedd, Digidol.

Cefnogaeth Uwchradd – mae pob arweinydd ysgol wedi cael cynnig gweithdai ar weledigaeth a chynllunio cwricwlwm ar gyfer CiG sydd wedi cwmpasu meddwl cynnar ar gyfer cynllunio ar gyfer cynnydd a lle'r 12 egwyddor addysgeg yn y cwricwlwm. Mae arweinwyr Dysgu ac Addysgu mewn ysgolion wedi bod yn rhan o drafodaethau trwy fforymau ar yr hyn maent yn eu gweld yn gryfderau ac anghenion datblygu ar gyfer gwella addysgeg yn eu hysgolion, gaiff ei fwydo i mewn i'r cynnig o fis Medi ymlaen. Ar gais, mae rhai ysgolion wedi derbyn mewnbwn ar beth sy'n gwneud dysgu ac addysgu da ar gyfer cynnydd, gyda hyfforddiant wedi'i ddatblygu yn seiliedig ar y 12 egwyddor.

Asesu: Sicrhau cysondeb yn nealltwriaeth yr ysgolion o egwyddorion allweddol y canllaw asesu newydd – tri diben asesu – o ddydd i ddydd, adnabod a dal cynnydd a deall cynnydd grŵp

Fel rhan o weithdai wythnosol GwE i'r Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant, cyflwynwyd yr elfennau allweddol o Ganllaw Asesu newydd Cwricwlwm i Gymru i Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant GwE, gan roi cyfle iddynt ymfyfarwyddo gydag elfennau allweddol y canllaw cenedlaethol. Fel rhan o gyflwyniadau rhanbarthol i arweinwyr ysgolion yn y chwe Awdurdod Lleol, cyflwynwyd yr elfennau allweddol o'r canllaw asesu newydd mewn sesiynau i ddalgychoedd / clystyrau gydag esiamplau posibl o sut gall edrych o fewn ysgol.

Trawsnewid: Cefnogi a chyd-gynllunio dulliau trawsnewid ar gyfer haf 2021 gyda'r clystyrau. Datblygu cydweithio traws-sector ar drawsnewid a rhannu arfer dda

Mae bron pob ysgol wedi bod ar hyfforddiant sydd wedi mynd i'r afael ag agweddau o drawsnewid. Mae tîm GwE wedi'u huwchgilio mewn agweddau o drawsnewid fel strategaethau llwyddiannus ar gyfer trosglwyddo gwybodaeth ansoddol. Mae camau cychwynnol wedi'u dilyn i fynd i'r afael â'r meini prawf llwyddiant, fodd bynnag, bydd angen rhoi sylw pellach ar y rhain yn nhymer yr Hydref 2021 er mwyn sicrhau effaith ar y dysgwyr, trwy ysgolion yn rhannu a modelu arferion llwyddiannus a thrwy waith rhanbarthol y MDPH.

GWIREDDU'R CWRICWLWM (CWRICWLWM I GYMRU)

Sicrhau cefnogaeth i ysgolion mewn cysylltiad â Chynllun Cwricwlwm ysgol gyfan ac o fewn Meysydd Dysgu a Phrofiad (MDPh)

Cefnogi'r ysgolion ar hyd y daith at 2022 gan ddarparu dysgu proffesiynol ar gyfer y cwricwlwm newydd

Fel rhan o'r gefnogaeth i ysgolion ar gyfer y Cwricwlwm newydd i Gymru, mae GwE wedi gweithio gyda'r consortia rhanbarthol eraill i ddatblygu cynnig dysgu proffesiynol cenedlaethol sy'n cyfuno pob agwedd o'r diwygio ehangach gan gynnwys Ysgolion fel Sefydliadau sy'n Dysgu, Y Gymraeg (tuag at filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050) a Bil Trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol. Mae'r cynnig traws-ranbarthol hwn yn anelu at gefnogi pob ymarferydd ysgol, ac yn canolbwyntio yn y lle cyntaf ar Uwch arweinwyr gyda'r themâu canlynol:

- Arwain Newid
- Arweinyddiaeth ar gyfer y cwricwlwm newydd
- Datblygu Cyd-weledigaeth
- Cynllunio ar gyfer Newid Cwricwlwm – i gynnwys cynllunio cwricwlwm, cynnydd ac asesu
- Arwain Addysgeg

- Amser a Lle ar gyfer Dysgu Proffesiynol

Roedd y cynnig dysgu proffesiynol hwn wedi'i drefnu yn wreiddiol i ddechrau yn nhymor y gwanwyn 2020, fodd bynnag cafodd ei oedi'n naturiol oherwydd blaenoriaethau pandemig Covid-19. Mewn trafodaethau gyda Phenaethiaid ar draws GwE, bu i'r dysgu proffesiynol aildechrau yn rhithiol ym mis Ionawr 2021 gyda'r sesiwn Arwain Newid. Mae'r sesiynau hyn ar draws y rhanbarth yn seiliedig ar glystyrau ac yn galluogi grwpiau llai o ysgolion cynradd a'u hysgol uwchradd leol i drafod y Cwricwlwm newydd i Gymru ar draws y continwmm 3-16. Ar draws y rhanbarth, aeth 832 o Uwch arweinwyr i'r sesiynau Arwain Newid hyn. I gydnabod bod ysgolion yn ail-agor i'r holl ddysgwyr ym mis Mawrth a mis Ebrill, bu oedi unwaith eto gyda'r sesiynau Arwain Newid ym mis Mawrth 2021. Yn dilyn trafodaethau gyda'r Cyfarwyddwyr Addysg trwy Fwrdd Rheoli GwE, cynhaliwyd cyfres o weithdai ymgynghorol ym mis Ebrill 2021 ym mhob Awdurdod Lleol i wrando ar adborth gan Benaethiaid ar y cynnig dysgu proffesiynol a sut oedd ail-ymgysylltu orau. Roedd dros 300 o benaethiaid yn rhan o'r ymgynghoriadau.

I gefnogi ail-ymgysylltu gyda'r gwaith Cwricwlwm i Gymru, mae sesiwn cynllunio arweinyddiaeth pellach wedi'i drefnu ar gyfer pob clwstwr unigol ar draws y rhanbarth i adeiladu capasiti o glystyrau i gydweithio ar draws anghenion y daith ddiwygio fel un a llunio cynllun gweithredu cytunedig ar gyfer pob clwstwr. Fel rhan o hyn, mae pob Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant wedi hwyluso sesiynau lle mae gan ysgolion o fewn clwstwr gyfle i gydweithio i gynllunio'n strategol ar gyfer gweithredu'r cwricwlwm. Mae mabwysiadu dull hyblyg a sensitif at amseru'r sesiynau hyn wedi bod yn elfen allweddol o'r trafodaethau rhwng GwE, yr awdurdod lleol ac ysgolion. Mae gweithgareddau i gefnogi paratodau ar gyfer y cwricwlwm newydd ar lefel ysgol a chlwstwr wedi'u hadnabod o fewn Cynlluniau Datblygu Ysgol.

Mae'r defnydd o dechnoleg i gyd-ddatblygu cynlluniau clwstwr a gwefannau yn sicrhau bod y ddeialog yn un barhaus ac mae Uwch arweinwyr yn gallu parhau gyda'r gwaith hwn, yn dilyn trafodaethau yn ôl ar lefel ysgol unigol. Yn ychwanegol at y cynnig Dysgu Proffesiynol, mae cefnogaeth ychwanegol ar gael gan GwE i ysgolion wrth iddynt baratoi ar gyfer Cwricwlwm i Gymru. Bydd y gefnogaeth ar gael ar lefel clwstwr yn ogystal â lefel ysgol unigol, gan gynnwys cefnogaeth wedi'i theilwra lle bo angen.

Mae cefnogaeth bellach sydd ar gael i ysgolion hefyd yn cynnwys cyfres o 'Papurau Procio' wedi'u hysgrifennu gan dîm GwE fel rhan o'r sesiynau diwygio wythnosol gyda'r Athro Graham Donaldson. Mae'r papurau hyn, sy'n mynd i'r afael ag elfennau allweddol o daith ddiwygio'r cwricwlwm gan gynnwys arweinyddiaeth, gweledigaeth, addysgeg, asesu a chynllunio cwricwlwm, wedi'u rhannu a'u mireinio drwy ymgynghoriad gyda phartneriaid ehangach yn yr Awdurdodau Lleol, Estyn a Phrifysgol Bangor. Cafodd yr holl uwch arweinyddion eu gwahodd i fynychu gweminar ym mis Mai 2021 i egluro a rhannu'r gwaith hwn ar y Darnau Meddwl.

TIMAU MEYSYDD DYSGU A PHROFIAD (MDPh)

Darparu cynnig dysgu proffesiynol i'r 6 MDPH

Elfen allweddol wrth symud ymlaen fydd cefnogi ysgolion i ddatblygu rhwydweithiau ar draws y chwe Maes Dysgu a Phrofiad (MDPh). Fel rhan o flaenoriaethau'r cynllun busnes, bydd GwE yn gwahodd ac yn hwyluso cyfleoedd i ymarferwyr ysgolion ymgysylltu gyda chyfoedion i ystyried cynllunio cwricwlwm o fewn ac ar draws y Meysydd Dysgu a Phrofiad i gwrdd ag anghenion pob dysgwr i wireddu pedwar diben y cwricwlwm newydd.

Bydd unigolion yn gweithio mewn partneriaeth gyda'r Athro Graham Donaldson, GwE a'r chwe Awdurdod Lleol yng ngogledd Cymru i ddatblygu arfer MDPH effeithiol fydd yn helpu ysgolion ar y Daith Ddiwygio. Y bwriad ydy sefydlu 'timau datblygu lleol' ym mhob ALI fydd yn cyfrannu at gynllunio rhanbarthol a rhannu arferion cwricwlwm. Bydd hwn yn gyfle i ymarferwyr o bob sector gydweithio yn eu maes o ddiddordeb am hyd at uchafswm o 15 diwrnod o ddatblygu proffesiynol rhwng heddiw a mis Ebrill 2022 i ddechrau.

AMCAN 2- DATBLYGU PROFFESIWN ADDYSG O SAFON UCHEL

Gwella'r dysgu ac addysgu yn ein hysgolion

IEITHOEDD TRAMOR MODERN (ITM)

Cydweithio'n effeithiol gyda gwahanol bartneriaid i hyrwyddo ieithoedd yn y sector cynradd ac uwchradd ar draws y rhanbarth.

Hyrwyddo dysgu ac addysgu ieithoedd rhyngwladol.

Darparu cyfleoedd dysgu proffesiynol i uwchsgilio'r gweithlu.

Sector cynradd:

Ysgolion arweiniol / pecynnau cychwyn - mae'r 9 ysgol arweiniol gynradd ar drac wrth gwblhau eu fideo/tiwtorial i gefnogi ysgolion i gyflwyno ieithoedd rhyngwladol yn eu cwricwlwm. Caiff y rhain eu rhannu ar Ganolfan Cefnogaeth GwE yn barod ar gyfer mis Medi 2021.

Caiff dysgu ac addysgu ieithoedd rhyngwladol ei hyrwyddo trwy gyhoeddi'r cynnig ar fwletin GwE a'r Cylchlythyr ITM a thrwy nifer o gyflwyniadau yn y sector cynradd. Hyd yma, mae 14 ysgol wedi cofrestru ar gyfer yr adnoddau Power Language ar gyfer mis Medi 2021. Roedd 5 wedi cofrestru a mynychu ail rownd o hyfforddiant Cerdd Iaith ar Fehefin yr 22ain 2021. Golyga hyn, ynghyd â'r hyfforddiant ym mis Tachwedd / mis Rhagfyr, bod 20 o athrawon ar draws y rhanbarth wedi'u hyfforddi i ddefnyddio'r adnoddau Cerdd Iaith.

Mae 5 ysgol wedi mynegi diddordeb yng nghwrs Athrawon yn Dysgu i Addysgu Ieithoedd (TELT) y BA ar gyfer mis Hydref 2021. Mae 14 o athrawon yn cwblhau cwrs TELT y BA ac mae cyfarfodydd dilynol wedi'u trefnu i rannu profiadau a chynllunio'r camau nesaf i ddatblygu ieithoedd rhyngwladol yn eu hysgolion ac i gefnogi athrawon eraill yn y rhanbarth.

Sector uwchradd:

Mae cefnogaeth a hyfforddiant parhaus wedi'u darparu i'r 7 ANG ITM yn y rhanbarth trwy gyfarfodydd rheolaidd. Mae cefnogaeth barhaus wedi'i darparu i 4 ysgol unigol yn dilyn ceisiadau gan Benaethiaid. Mae'r gefnogaeth yn canolbwyntio ar gynllunio, asesu a chynnydd, marcio a chymedroli asesu a Graddau a bennir gan y Ganolfan (CDG). Darparwyd hyfforddiant i athrawon dan hyfforddiant ITM; roedd y canolbwynt ar wahanol agweddau o ddysgu ITM a'r Cwricwlwm i Gymru. Darparwyd cefnogaeth i ysgolion / adrannau unigol wnaeth gysylltu gyda thîm GwE.

Prosiect Creu ar draws Ieithoedd (Barddoniaeth Greadigol):

Mae'r gwaith a'r cydweithio gyda Phrifysgol Bangor yn mynd yn ei flaen yn dda. Mae fideos o weithdai gyda beirdd ledled y byd wedi'u cwblhau a bydd yr holl adnodd wedi'i gwblhau ym mis Gorffennaf gan y tîm. Bydd ysgolion yn treialu a datblygu'r adnoddau ymhellach ac yn gweithio gyda'r tîm o fis Medi 2021 ymlaen.

CALU - LIDCD

Cynnal datblygiad proffesiynol cymorthyddion dysgu drwy weithredu'r rhaglen hyfforddiant ar draws y rhanbarth.

Cynnal datblygiad proffesiynol cymorthyddion dysgu profiadol drwy weithredu'r rhaglen CALU ar draws y rhanbarth.

Cymorthyddion addysgu sydd newydd eu penodi

Monitrowyd effeithiolrwydd y rhaglen 'Ymsefydlu' digidol a weithredwyd yn ystod 2020-2021 gan ei addasu yn unol â'r adborth ac unrhyw ddiweddariadau ar gyfer 2021-22. Cwblhaodd 103 cymhorthydd y pedwar modiwl yn ystod 2020-21 ac oherwydd y darparwyd mynediad at y rhaglen ar unrhyw adeg yn ystod y flwyddyn academaidd, gwelwyd bod cymorthyddion yn cofrestru ar gyfer yr hyfforddiant ar wahanol adeg o'r flwyddyn academaidd. Bu i dri cymhorthydd gofrestru yn ystod tymor yr haf 2021. Derbyniwyd adborth cyffredinol positif iawn i'r hyfforddiant hwn yn ystod y flwyddyn gyda'r mwyafrif yn nodi bod yr hyfforddiant wedi cael effaith uchel ar eu hymarfer.

Cymorthyddion addysgu wrth eu gwaith

Bu i'r rhaglen hyfforddiant ar gyfer cymorthyddion profiadol gael ei rewi o Fawrth 2020 hyd at ddiwedd haf 2021 oherwydd y pandemig. Yn dilyn trafodaethau cenedlaethol, penderfynwyd addasu'r rhaglen wreiddiol ar gyfer y llwyfan digidol. Bydd y rhaglen hon ar gael i'w chynnig ym Medi 2021. Bydd angen hyfforddi'r hwylyswyr i gyflwyno'r rhaglen ar lwyfan digidol a bydd angen cytuno dyddiadau ar gyfer cynnal yr hyfforddiant ar gyfer y rhanbarth, ynghyd a chysylltu gyda'r clystyrau oedd yn awyddus i gynnig yr hyfforddiant i'w cymorthyddion er mwyn trefnu dyddiadau newydd.

Darpar CALU

Darparwyd hyfforddiant ar gyfer 29 cymhorthydd ar y rhaglen Darpar CALU Cylch 1, gyda 26 (90%) ohonynt wedi cwblhau y rhaglen hyfforddi gyflawn, sef 1 diwrnod wyneb yn wyneb ac 8 sesiwn ddigidol. Cyn cychwyn sesiynau digidol, bu i 3 cymhorthydd benderfynu trosglwyddo i Cylch 2 oherwydd newid swydd a salwch.

Oherwydd nad oedd rhaid cyfyngu ar niferoedd wrth gyflwyno'r rhaglen Darpar CALU yn ddigidol, darparwyd hyfforddiant ar gyfer 50 cymhorthydd ar y rhaglen Darpar CALU Cylch 2. Derbyniwyd 49 cais yn ogystal ar gyfer Cylch 3 sy'n dangos niferoedd iach ar draws y rhanbarth. Bydd y 4 sesiwn olaf o hyfforddiant ar gyfer CALU Cylch 2 yn cael ei gynnal yn ddigidol yn ystod mis Hydref/Tachwedd 2021.

Cynhaliwyd 19 cyfarfodydd dewisol unigol gyda'r Cydlynnydd CALU ar gyfer cymorthyddion Cylch 2 yn ystod y tymor er mwyn gwneud yn iawn am ddiffyg cyswllt wyneb yn wyneb. Cafodd hyn effaith cadarnhaol iawn ar y cymorthyddion gyda llawer wedi gwella safon eu myfyrdodau dysgu proffesiynol yn dilyn y cyfarfodydd hyn. Mae'r sylwadau a dderbyniwyd gan gymorthyddion, hwyluswyr ac aseswyr yn nodi llawer gwell dealltwriaeth gan gymorthyddion o'r Safonau Proffesiynol a Cwricwlwm i Gymru yn dilyn yr hyfforddiant. Gwelwyd hefyd bod cymorthyddion wedi gwerthfawrogi cael cyd-weithio gyda chymorthyddion eraill ar draws y rhanbarth ac yn genedlaethol a bod eu sgiliau digidol wedi datblygu gyda'r sesiwn dechnegol wedi bod o gymorth mawr gyda hyn.

Statws CALU

Yn dilyn mynychu 8 sesiwn ddigidol Darpar CALU, bu i 89% o gymorthyddion Darpar CALU Cylch 1 wneud cais am asesiad statws CALU. Roedd 11%, nad oedd wedi llwyddo i gael digon o brofiad addysgu dosbarth, neu na lwyddodd i ennill cymhwyster Llythrennedd/Rhifedd lefel 2 oherwydd effaith Covid. Bydd y rhain yn derbyn asesiad gyda chymorthyddion Cylch 2.

Recriwtwyd a hyfforddwyd 21 o aseswyr ar draws y rhanbarth ar gyfer Cylch 1. Cymedrolwyd pob asesiad yn rhanbarthol a sampl o chwech yn genedlaethol. Bodlonwyd 22/23, gydag 1/23 yn derbyn barn 'ni fodlonwyd eto' oherwydd diffyg profiad yn arwain dosbarthiadau cyfan o ganlyniad i Covid.

Y Gymraeg

Gwaith Clwstwr

Mae nifer o gyfarfodydd wedi eu cynnal gyda'r Awdurdodau Lleol, ac o ganlyniad, llwyddwyd i gytuno ar egwyddorion ar gyfer y rhaglen waith am y flwyddyn. Mae hyn wedi arwain at gysondeb gweithredu cychwynnol ar draws y gogledd. Crëwyd taenlen 'dashfwrdd' newydd ar gyfer y Gymraeg mewn ymgynghoriad â'r Awdurdodau er mwyn coladu'r holl wybodaeth am gynllunio, costau, ac adrodd ar gynnydd - bydd yn cael ei gyflwyno i'r ysgolion ym Medi 2021. Yn ychwanegol i'r grŵp rhanbarthol, mae pob Awdurdod wedi cyfarfod yn rheolaidd gyda'r YCG cyswllt a'r cyfarfodydd yma yn gyfle i wyntyllu amrywiaethau, anghenion a thrafod datrysiadau lleol. Bydd angen ail-afael â'r trafodaethau yn fuan ym mis Medi er mwyn sicrhau fod y cynlluniau yn bwrpasol ac yn eu lle i wneud defnydd effeithiol o'r gwariant. Bwriedir sicrhau momentwn i'r gwaith drwy gyfres o gyfarfodydd rhithiol dilynol.

Datblygu'r defnydd anffurfiol o'r Gymraeg - 'Siarter Iaith' a 'Cymraeg Campus'.

Mae'r Cydlynwyr Siarter Iaith (SI) wedi cwblhau adroddiadau cynnydd ac mae adroddiad cyfansawdd yn y broses o gael lunio a'i rannu gyda Llywodraeth Cymru (LIC). Mae cyllid i bob clwstwr wedi ei glustnodi er mwyn cefnogi gweithgareddau Siarter Iaith a Cymraeg Campus, â'r Cydlynwyr Siarter Iaith yn rhan o'r trafodaethau gyda'r clystyrau i bwrpas cynllunio'r gwariant yn effeithiol. Mae trafodaethau lleol hefyd wedi eu cynnal ynglŷn â sut mae'r gweithgareddau yma yn cyfrannu tuag at weithrediad CSGA yr Awdurdodau (Deilliant 3 a 5). Mae cyfres o gyfarfodydd wedi eu cynllunio gyda LIC er mwyn sicrhau cysondeb gweithredu ar draws Cymru a bydd trafodaethau ar rolau'r Cydlynwyr SI ar draws y rhanbarth a dechrau cynllunio ar gyfer Ebrill 2022 yn cael eu cynnal y tymor nesaf.

Datblygu cynnig proffesiynol i'r Iaith Gymraeg sy'n rhan o Strategaeth Dysgu Carlam y rhanbarth

Mae trafodaethau yn parhau o ran cydweithio gydag Awdurdodau Lleol i ddarparu cynnig proffesiynol ar gyfer adfer yr iaith Gymraeg sy'n rhan o Strategaeth Dysgu Carlam y rhanbarth (addysgeg ac adnoddau ymyraethau i gefnogi dysgwyr ar draws yr ystod gallu). O ran y camau nesaf, byddwn yn amlygu'r ddarpariaeth a'r camau datblygu proffesiynol nesaf i ysgolion gan sicrhau fod sylw pwrpasol yn cael ei roi i'r ddarpariaeth uwchradd – trochi a defnydd o'r Gymraeg mewn meysydd a phynciau eraill. Bwriedir darparu cyfres o weithdai gan ddyfnhau'r gwaith ymhellach wrth ymgorffori egwyddorion 'Ein Llais Ni' sef cynllun cwbl unigryw i hyrwyddo sgiliau llafaredd ein dysgwyr yng Ngogledd Cymru (gweler isod).

Datblygu sgiliau iaith y gweithlu

Derbyniwyd data gan y Ganolfan Iaith Genedlaethol o ran hyfforddiant ar-lein Croeso: Ymarferwyr mewn Addysg (Rhan 1 a Rhan 2 tua 5 awr yr un). Mae 94 wedi cofrestru; 52 wedi cwblhau Rhan 1 (uned 1 – 5); a 43 wedi cwblhau Rhan 2 (uned 6 – 10).

Cynlluniau Sabothol – mae cwrs Cymraeg mewn blwyddyn yn cael ei gynig mewn 2 ran yn y Gogledd eleni.

- 12 wedi'u derbyn i wneud Rhan 1 (Medi – Rhagfyr)
- 9 yn parhau i Rhan 2 (Ionawr – Ebrill) efo 8 ychwanegol yn ymuno efo nhw.
- 5 ar y rhestr aros ar gyfer Rhan 2.

I grynhoi:

- 12 ar y cwrs Sylfaen (rhan 1)
- 17 ar y cwrs Canolradd (rhan 2)
- 20 unigolyn yn cael mynediad i'r cyrsiau efo 5 wrth gefn

Cefnogaeth i staff GwE – mae 8 wedi bod yn ymgymryd â'r hyfforddiant dysgu Cymraeg gan wneud Uned 5 o'r cwrs Canolradd, ac yn ymarfer at yr arholiad. Mae 4 wedi ymrwymo â'r Cynllun Siarad trwy'r Ganolfan Genedlaethol sef sesiynau i gael cyfle i sgwrsio gyda partneriaid o fewn GwE yn Gymraeg am awr yr wythnos, fel arfer am oddeutu 10 sesiwn. Mae cais newydd ei gyflwyno 'Cymraeg Gwaith' am fynediad i hyfforddiant pellach drwy'r cynllun.

Hyrwyddo proffil y Gymraeg ymysg arweinwyr i baratoi ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru a tharged Miliwn o Siaradwyr LIC:

Prosiect Ein Llais Ni (ELIN) - cynllun cwbl unigryw i hyrwyddo sgiliau llafaredd dysgwyr

Bwriad y cynllun yma yw rhoi'r gyfle i aildanio a gwreiddio sgiliau gwranddo a siarad wrth gynllunio'r cwricwlwm ar gyfer Cwricwlwm i Gymru gan ystyried strategaethau dysgu ac addysgu llafaredd rhyngwladol. Mae cydweithio grymus eisoes ar waith rhwng y Brifysgol a'r Tîm Prosiect wrth gynllunio ar gyfer dechrau'r gwaith ymchwil ym Medi 2021. Bydd y cynllun yn rhoi cyfle i ysgolion gydweithio fel tîm ymchwil gweithredol mewn cydweithrediad â Phrifysgol Bangor a GwE gyda'r gwaith wedi'i gyllido gan Lywodraeth Cymru.

Mae llwybr clir wedi ei ddatblygu ar gyfer y prosiect ac yn rhoi sail cadarn iawn ar gyfer datblygu'r gwaith ymchwil gweithredol. Mae'r adborth gan ysgolion yn amlygu fod angen gwirioneddol am y math yma o gefnogaeth, yn enwedig o ystyried effeithiau Covid ar fedrau llafar a hyder y dysgwyr.

O ran y camau nesaf, byddwn yn cwblhau'r gwaith cynllunio ar gyfer lansio'r gwaith ym mis Medi ac yn amlygu'r rhaglen waith ar gyfer y prosiect ar draws y rhanbarth.

Datblygu Arweinyddiaeth

Mae mapio cychwynnol wedi bod ar gyfer cynnal rhwydweithiau llythrennedd cynradd, a chyda Rhwydweithiau Cymraeg yn cyfarfod o ran yr uwchradd – 27 (cyfuniad o rhanbarthol a lleol) (gweler Cynllun Busnes Y Gymraeg a Llythrennedd). Byddwn yn cyd-weithio i gynllunio'r gweithdai sy'n cyd-fynd â'r strategaeth DP i baratoi ar gyfer y CiG gan ystyried cynnwys y rhaglen arweinyddiaeth ar gyfer datblygu arweinyddiaeth mewn perthynas â'r Gymraeg.

Datblygu Partneriaethau

Mae cyfarfodydd cynllunio wedi eu cynnal gyda'r Awdurdodau sydd wedi arwain at rymuso'r cyd-weithio a rhannu adnoddau ymhellach gan amlygu'r anghenion ar draws yr awdurdodau. Yn ogystal, mae'r cydweithio wedi bod yn effeithiol o ran rhannu gwybodaeth a dulliau gweithredu ar draws awdurdodau er mwyn lleihau baich cynllunio.

Mae'r gwaith cenedlaethol rhwng y 4 rhanbarth ymhob cyfnod allweddol wedi parhau sydd wedi arwain at ddatblygu adnoddau clodwiw ar gyfer y sectorau cynradd ac uwchradd. Mae'r cyfarfodydd yn fodd i ddatblygu rhwydweithiau defnyddiol ac i ddyfnhau cydweithio ar sail angen yn yr ysgolion.

LEFEL A

Lleoliad rhanbarthol ALPs

Mae'r cytundeb ar gyfer flwyddyn nesaf wedi'i gytuno a bu ychydig o hyfforddiant yn rhanbarthol ar ddefnyddio ALPs yn y broses Graddau a bennir gan y Ganolfan (CDG) (Ebrill 2021). Bydd ALPs ar gael i'r holl ysgolion yn rhanbarthol i fewnbynnu graddau ac ymgymryd â gwerthusiad mewnol os ydynt yn dymuno.

Datblygu arweinwyr i'r dyfodol: Cwrs Arweinyddiaeth Ôl-16

Yn dilyn adolygiad o'r rhaglen gyda'r cynrychiolwyr consortia eraill, caiff y cwrs ei gynnnig eto yn rhanbarthol yn nhymor yr Hydref 2021.

Datblygu gwydnwch ac annibyniaeth mewn dysgwyr

Hyfforddiant yn y rhaglen VESPA. Mae sesiynau datblygu pellach wedi'u rhaglennu ar gyfer mis Medi / mis Hydref ar gyfer penaethiaid 6ed Dosbarth a thiworiaid. Bydd datblygiadau pellach a ffurf y rhain yn dibynnu ar gapasiti ac anghenion ysgolion wrth symud ymlaen.

Rhwydweithio a rhannu arferion ar draws penaethiaid 6ed Dosbarth

Mae hyn wedi digwydd ar draws y chwe ALL yn ystor y tymor hwn gan rannu syniadau ar bynciau fel UCAS a chyflwyniad i'r 6ed dosbarth. Caiff hyn ei ddatblygu ymhellach y flwyddyn nesaf.

E-sgol

Mae cefnogaeth yn parhau ar gyfer y 6 e-sgol beilot ac yn ehangu eu cwricwlwm ym mlwyddyn 12. Mae'r amserlen a phynciau newydd wedi'u trefnu gyda'r 6 ysgol yn ogystal â'r darparwr allanol Mudiad Meithrin yn darparu cwrs Cam wrth Gam.

Sefydlu a gweithio gyda'r Bwrdd Strategol Rhanbarthol a Bwrdd Gweithredol Rhanbarthol i weithredu camau, gaiff eu codi ar ôl cyfarfod gyda chyfarwyddwyr y 6 ALL i lunio themâu cyffredin

Mae'r cyfarfodydd wedi'u cynnal ar draws y 6 awdurdod. Mae'r Bwrdd Strategol wedi cyfarfod eto. Bwrdd Gweithredol Rhanbarthol - mae angen aelodau allweddol ym mhob awdurdod. Caiff hyn ei ddatblygu ymhellach ym mis Medi.

YMCHWIL A GWERTHUSO

- **Gweithredu prosiectau cydweithredol rhwng GwE a Phrifysgol Bangor (CIEREI).**
- **Datblygu ymchwil ac ymholiad agos at ymarfer, cydweithredol ac ar raddfa fawr ar draws yr ysgolion rhanbarthol.**
- **Hyrwyddo'r defnydd o fwy o strategaethau gaiff eu llywio gan dystiolaeth ar draws rhanbarth GwE.**
- **Ehangu cysylltiad Clystyrau ysgol gyfan mewn Ymchwil ac Ymholiad.**

Mae GwE yn gweithio'n agos gyda Phrifysgol Bangor ar Brosiect y Sefydliad Cydweithredol dros Ymchwil Addysg, Tystiolaeth ac Effaith (CIEREI) i sicrhau systemau gwerthuso cadarn ar gyfer eu rhaglenni datblygu ac i fesur eu heffaith mewn ysgolion fel rhan o ddull rhanbarthol. Cyfeiriwch at Gynllun Busnes Ail gynnau Dysgu am wybodaeth bellach ar brosiectau penodol.

Mae GwE hefyd wedi bod yn gweithio gyda Llywodraeth Cymru ar gam cychwynol y Strategaeth Genedlaethol NSERE ym 2021, a lansiwyd hyn ym mis Gorffennaf 2021. Bydd GwE nawr yn gweithio gyda Llywodraeth Cymru i adnabod chwe ysgol yng Ngogledd Cymru i fod yn rhan o beilot 2021-22 y fenter NSERE hon. Mae'r gwaith hwn yn parhau ochr yn ochr â chydweithwyr o Brifysgol Bangor yn nhymor yr hydref.

AGA

Cydweithio gyda'r Prifysgolion i sicrhau bod addysg gychwynol athrawon a'u sefydliad yn broses esmwyth.

Mae'r 4 consortia a'r darparwyr AGA wedi cydweithio eleni ar brosiect gan Lywodraeth Cymru i wella sgiliau mentora'r AGA a'r Mentor Sefydlu. Caiff y gweithdai tridiau eu cyd-gyflwyno ym mis Medi, mis Rhagfyr a mis Mai 2022. Mae 4 cynrychiolydd consortia a chydweithwyr AGA wedi cyflwyno diweddariad ar gynnydd i Lywodraeth Cymru ym mis Mehefin 2021.

Sicrhau cefnogaeth gadarn i garfan ANG 2021/22 GwE.

Mae'r gronfa ddata ANG genedlaethol 2021-22 wedi'i datblygu gyda llawer o fyfyrwyr yn cofrestru ar gyfer y rhanbarthau. Mae GwE hefyd wedi cefnogi cyflwyno'r cynllun lleoliad i Athrawon Newydd Gymhwysu sy'n rhoi cyfle i rai ANG CTB presennol a rhai myfyrwyr SAC fynd ar leoliad tymor cyfan mewn un ysgol wedi ei ariannu gan Lywodraeth Cymru.

Cydweithio gyda Phrifysgol Bangor i ddatblygu a hyfforddi athrawon sy'n dysgu yn y sectorau cynradd ac uwchradd.

Mae'r gwaith o recriwtio myfyrwyr athrawon yn uchel ar draws y rhanbarth ac wedi bod yn codi dros y ddwy flynedd ddiwethaf. Mae ansawdd rhaglenni AGA yn gadarn ac yn cael eu diweddarau a'u hadolygu ar hyn o bryd. Mae cysylltiadau gyda GwE yn effeithiol wrth ddarparu cefnogaeth ac adnoddau i'r partneriaethau gyda'r BA a CaBan. Mae gan hyn effaith gadarnhaol gadarn ar ymchwil, mentora a darpariaeth mewn ysgolion arweiniol, cysylltiol a phartneriaeth.

Gwella gwybodaeth a dealltwriaeth o effaith gadarnhaol darpariaeth AGA o safon uchel ar ysgolion yn y rhanbarth.

Nid ydy rhannu gwybodaeth drwy fforymau a sesiynau rhannu arfer orau wedi dechrau eto – wedi'u cynllunio ar gyfer tymor yr Hydref 2021. Caiff adran AGA y wefan ei diweddarau'n rheolaidd. Mae staff GwE yn parhau i ddarlithio ar raglenni AGA – er enghraifft, sesiynau addysgeg parhaol, cynnwys cysylltiad ysgolion arweiniol i sicrhau rhannu sgiliau a gwybodaeth ar draws y rhanbarth. Gyda mwy o ymwybyddiaeth yn y rhanbarth o ffyrdd i mewn i ddysgu, bydd ysgolion yn gallu adnabod a chefnogi dilyniant gyrfa staff yn effeithiol a gwella safon darpariaeth AGA yn y rhanbarth.

DIGIDOL

Cadernid digidol

Mae podlediad cadernid digidol wedi cael ei recordio er mwyn treialu y dull hwn o rannu gwybodaeth ac rydym yn aros am adborth cyn ei ddatblygu ymhellach. Mae GwE wedi cydweithio gyda Llywodraeth Cymru i gyd-gynllunio rhaglen o ddarpariaeth ar gyfer eleni a bydd yn weithredol o mis Medi 2021.

Datblygu arweinyddiaeth ddigidol

Bydd y rhaglen hwyluswyr digidol yn ail gychwyn yn mis Medi 2021. Mae 45 clwstwr eisioes wedi dewis hwyluswr. Mae offeryn hunan adolygu dysgu digidol wrthi'n cael ei ddylunio gan Llywodraeth Cymru fydd ar gael i bob ysgol fel sylfaen i'r Daith Ddysgu Digidol Proffesiynol. Nid oes dyddiad wedi ei bennu eto ar gyfer lansio'r offeryn hwn ond y disgwyliad yw y bydd hyn yn digwydd yn ystod tymor yr Hydref.

Cyfleoedd dysgu proffesiynol

Mae data defnydd ysgolion y rhanbarth o lwyfan Hwb yn galanogol gyda cyfartaledd o 98.3% yn ei ddefnyddio'n rheolaidd. Lluniwyd cyfres o gyrsiau ar lein sy'n canolbwyntio ar wneud defnydd effeithiol o wasanaethau sydd ar gael drwy Hwb; Google for Education, J2E, Flipgrid, Adobe Spark. Mae'r cyrsiau hyn wedi cael eu dyunio ar sawl lefel er mwyn sicrhau fod datblygiad ar gael i ddefnyddwyr newydd ac i ddefnyddwyr mwy profiadol. Mae'r hyfforddiant yma ar ffurf cwrs sydd ar gael ar alw er mwyn sicrhau fod athrawon a chymorthyddion yn gallu cael mynediad ar amser sy'n gyfleus iddyn nhw. Hyd yn hyn mae'r cynnwys wedi cael ei wyllo 4140 o weithiau.

Cefnogaeth o ran y cwricwlwm newydd

Er mwyn cefnogi gweithgareddau rhaglennu ac i baratoi ysgolion i ateb gofynion cyfrifiaduro a rhaglennu yn y cwricwlwm newydd rydym yn bwriadu creu cynllun ble gall ysgolion fenthycu offer gyda cyfres o adnoddau cefnogol i gefnogi'r gweithgarwch. Mae'n anodd iawn cychwyn gweithredu'r cynllun oherwydd cyfyngiadau Covid-19. Rydym wedi creu nifer o adnoddau cefnogol i gefnogi'r cynllun ac wedi sicrhau fod set o ysgolion yn treialu'r offer a'r adnoddau.

MATHEMATEG A RHIFEDD

Ysgolion sy'n Achosi Pryder

Cynradd ac Uwchradd: Mae cefnogaeth wedi'i theilwra wedi parhau i ysgolion y rhanbarth sydd wedi'u tybio 'mewn risg' neu mewn categori ESTYN. Mae hyn wedi arwain at gynllunio gwell ar gyfer dysgu ac addysgu Mathemateg a gwell dealltwriaeth o sut mae rhifedd yn cefnogi dysgu ar draws y cwricwlwm. Mae ymweliadau/cyfarfodydd niferus a rheolaidd gydag ysgolion wedi cynnwys hyfforddi staff, eu cyd-gefnogi i gynllunio ac asesu cynnydd y dysgwyr, sut i olrhain a defnyddio hyn i symud dysgwyr ymlaen a thrwytho eu

darpariaeth, monitro effaith gweithgareddau hyd yma ac adnabod a rhannu adnoddau sy'n berthnasol i anghenion yr ysgol/dysgwr o fewn y sefydliad.

Mae wedi bod yn bwysig sicrhau bod unrhyw welliannau a wnaed wedi bod at fudd y dysgwyr yn ystod y cyfnod clo ac yn ei sgil yn yr ysgol ac at fudd ysgolion wrth iddynt symud tuag at ddiwygiad Cwricwlwm i Gymru. Mae'r tair elfen hyn wedi bod yn neges gyson drwy gydol yr holl ymweliadau/cyfarfodydd cefnogi ysgolion.

Cefnogaeth ranbarthol

Cynradd ac Uwchradd - Asesiadau Personol: Mae YCG Llythrennedd a Rhifedd wedi creu gweminar i hysbysu ysgolion yn llawn am ofynion a manylion yr Asesiadau Personol Cenedlaethol ar gyfer darllen, rhifedd a rhesymu rhifiadol. Caiff ei lansio ar wefan Canolfan Cefnogaeth GwE ym mis Medi 2021 fel ei fod yn barod i hysbysu ysgolion am yr Asesiad Rhesymu Rhifiadol newydd ac ail-gyfarwyddo ysgolion yn llawn gyda diben yr asesiadau hyn a'u perthnasedd ar gyfer agenda CiG, ar gyfer blynnyddoedd 2-9. Unwaith bydd yr adnodd wedi'i lansio, caiff data effaith, ar ffurf ymweliadau a lawrlwythiadau, ei goladu.

Cynradd ac Uwchradd - Mae'r 'Prosiect Braenaru ar gyfer Dysgu Proffesiynol ym maes Addysg Ariannol yng Nghymru' wedi'i gyflwyno ar y cyd gyda Ye/Prifysgol Caeredin ac wedi'i ariannu'n allanol gan MaPS, i gefnogi darpariaeth addysg ariannol ar draws y rhanbarth (e-ddysgu a hyfforddiant wyneb-i-wyneb). Mae datblygiad proffesiynol wedi rhoi cyfleoedd i ymarferwyr gefnogi gwybodaeth, sgiliau ac agweddau eu dysgwyr ym mhrif feysydd addysg ariannol, yn ogystal ag edrych ar y Cwricwlwm newydd i Gymru a sut mae addysg ariannol yn mynd ochr yn ochr gyda hyn. Mae hyfforddiant 'Hyfforddi'r Hyfforddwr' wedi'i ddarparu i 10 ymarferydd rhanbarthol (yn cynnwys staff GwE), i ddarparu hyfforddiant addysg ariannol proffesiynol i ymarferwyr eraill yn eu clwstwr ysgol. Caiff arferion/gweminarau effeithiol eu rhannu gan ysgolion y prosiect yn ystod tymor yr hydref/gwanwyn.

Cynradd ac Uwchradd - Addysgu Manwl a SAFMEDS: edrychwch ar gynllun busnes Ailgydio Mewn Dysgu.

Uwchradd: Caiff cefnogaeth wedi'i theilwra i ysgolion ei darparu yn ôl y galw. Mae sesiynau dysgu ac addysgu i athrawon newydd gymhwyso, dan arweiniad athro/athrawes profiadol ar ddefnydd trinolion wedi'u darparu. Caiff arloesedd ac arfer mewn ysgolion eu trwytho gan ymchwil perthnasol gyda rhai ysgolion yn y rhanbarth yn datblygu eu meysydd ymchwil / ymchwiliad eu hunain. Mae'r rhain yn cynnwys 'Dull ymchwilio at addysgu', 'Arferion Adfer' a 'Chwestiynu'. Mae effaith gadarnhaol i'w gweld ar gynnydd dysgwyr trwy ddefnydd addysgeg/ymyrraeth gaiff eu llywio gan dystiolaeth.

Cwricwlwm i Gymru

Cynradd: Bu cyfarfod/gweminar rhwydwaith i ymglyfarwyddo athrawon gyda gofynion Llythrennedd a Rhifedd o fewn y fframwaith newydd. Oherwydd lansiad cenedlaethol y cynnig proffesiynol, cafodd holl hyfforddiant penodol MDPH Mathemateg a Rhifedd ei ohirio ar gyfer y chwarter hwn.

Uwchradd: mae'r gwaith yn parhau i sicrhau:

- Mwy o hyder gan athrawon wrth ddeall fframwaith y cwricwlwm newydd.
- Cynlluniau'r cwricwlwm yn datblygu gwerthoedd ac ymagweddau'r pedwar diben.
- Cydgynllunio ar draws gweddau i sicrhau cynnydd.
- Gwell dealltwriaeth o'r disgyblaethau penodol ym MDPH Mathemateg a Rhifedd.
- Gwell gwybodaeth a dealltwriaeth o'r medrusrwydd mathemategol ym MDPH Mathemateg a Rhifedd.
- Darparu cynnig proffesiynol CiG GwE yn effeithiol ac amserol.

SAESNEG A LLYTHRENNEDD

Ysgolion sy'n Achosi Pryder

Cynradd ac Uwchradd: Mae cefnogaeth wedi parhau ar gyfer ysgolion 'mewn risg' neu mewn categori Estyn. Mae hyn wedi arwain at gynllunio gwell ar gyfer dysgu ac addysgu Saesneg a gwell dealltwriaeth o sut mae llenyddiaeth yn cefnogi dysgu ar draws y cwricwlwm. Mae ymweliadau/cyfarfodydd niferus a rheolaidd gydag ysgolion wedi cynnwys staff hyfforddi, a'u cydgefngi i gynllunio ac asesu cynnydd y dysgwr, sut i olrhain a defnyddio hyn i symud dysgwyr ymlaen a thrwytho eu darpariaeth, gan fonitro effaith gweithgareddau hyd heddiw ac adnabod a rhannu adnoddau perthnasol i anghenion yr ysgol/dysgwr o fewn y sefydliad.

Mae adolygiadau thematig o safonau llenyddiaeth wedi'u harwain mewn pedair ysgol uwchradd sydd mewn Mesurau Arbennig. Mae'r adolygiadau hyn wedi cynnwys teithiau dysgu ac adolygu gwaith y dysgwyr. Mae cynllun gweithredu wedi'i lunio ar ôl yr adolygiadau hyn a chefnogaeth a hyfforddiant angenrheidiol wedi'u darparu.

Mae wedi bod yn bwysig sicrhau bod unrhyw welliannau a wnaed wedi bod at fudd y dysgwyr yn ystod y cyfnod clo ac yn ei sgil yn yr ysgol ac at fudd ysgolion wrth iddynt symud tuag at ddiwygiad Cwricwlwm i Gymru. Mae'r tair elfen hyn wedi bod yn neges gyson drwy gydol yr holl ymweliadau/cyfarfodydd cefnogi ysgolion.

Cefnogaeth ranbarthol

Cynradd ac Uwchradd: Mae YCG Llythrennedd a Rhifedd wedi creu gweminar i hysbysu ysgolion yn llawn am ofynion a manylion yr Asesiadau Personol Cenedlaethol ar gyfer darllen, rhifedd a rhesymu rhifiadol. Caiff ei lansio ar wefan Canolfan Cefnogaeth GwE ym mis Medi 2021 fel ei fod yn barod i hysbysu ysgolion am yr Asesiad Rhesymu Rhifiadol newydd ac ailgyfarwyddo ysgolion yn llawn gyda diben yr asesiadau hyn a'u perthnasedd ar gyfer agenda CiG, ar gyfer blynyddoedd 2-9. Unwaith bydd yr adnodd wedi'i lansio, caiff data effaith, ar ffurf ymweliadau a lawrlwythiadau, ei goladu.

Cwricwlwm i Gymru

Cynradd ac Uwchradd: Bu cyfarfod/gweminar rhwydwaith i ymgyfarwyddo arweinwyr canol ysgolion gyda gofynion Llythrennedd a Rhifedd o fewn y fframwaith newydd. (Oherwydd lansiad cenedlaethol y cynnig proffesiynol, cafodd holl hyfforddiant penodol y Meysydd Dysgu a Phrofiad ei ohirio ar gyfer y cyfnod hwn.)

Y GYMRAEG A LLYTHRENNEDD

Cynnal a chodi safonau addysgu Cymraeg a llythrennedd ar draws y rhanbarth.

Targeddu cynhaliaeth i'r adrannau Cymraeg a'r adrannau o fewn y MDAph leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu mewn ysgolion sy'n achosi pryder.

Cynhaliwyd cyfarfodydd rhwydweithiau penaethiaid adrannau Y Gymraeg yn ystod cyfnodau clo pandemig COVID yn bennaf er mwyn dod â'r adrannau at ei gilydd a rhoi cyfle iddynt drafod a goresgyn anawsterau ar y cyd. Trefnwyd nifer o'r cyfarfodydd hyn ar y cyd, fel rhanbarth cyfan yn ogystal ag mewn rhwydweithiau llai. Mynychodd bob pennaeth adran yn y rhanbarth naill ai'r cyfarfodydd ar y cyd fel rhanbarth neu'r rhwydweithiau llai. Pan ddaeth cyfnod pennau graddau gan ganolfannau cynhaliwyd cyfarfodydd rhwydwaith i gynnig cefnogaeth ar y fframweithiau asesu cymwysterau ac o ganlyniad i'r galw am ymyraethau Llythrennedd ysgol gyfan cynhaliwyd un cyfarfod i bob Cydlynnydd Llythrennedd a phennaeth adran yn y rhanbarth o dan y teitl 'Y Gymraeg ar Garlam' - bu'r cyfarfod hwn yn hynod lwyddiannus, gyda'r cydlynwyr a'r penaethiaid adrannau'n cydweithio i ddechrau rhannu adnoddau ac mae'n fwriad cynnal cyfarfod dilynol ym mis Medi 2021. Esgorodd cyfarfod 'Y Gymraeg ar Garlam' ar y syniad o sefydlu gweithgorau sgiliau ar draws y rhanbarth yn nhymor yr Hydref 2021 gyda thri gweithgor yn cyfarfod i ganolbwyntio ar drafod strategaethau a chasglu adnoddau ar gyfer ymyraethau llafaredd, darllen ac ysgrifennu yng NghA3 a bydd amserlen cyfarfodydd y gweithgorau hyn yn dechrau'n fuan yn nhymor yr Hydref 2021. Bwriedir sefydlu dau weithgor arall yn ogystal a fydd yn cyfarfod yn achlysurol yn ystod y flwyddyn nesaf, un i dargeddu strategaethau trochi dysgwyr a'r gweithgor arall yn cyfarfod i drafod pontio cynradd / uwchradd. Cyhaliwyd cyfarfodydd (a ddatblygodd yn weithdai) gydag ANG Y Gymraeg yn ystod y flwyddyn yn ogystal a bwriedir datblygu'r gynhaliaeth ar gyfer ANG Y Gymraeg 2021-22.

O ganlyniad i natur dysgu ac addysgu yn ystod cyfnodau clo y pandemig, datblygodd elfen o hyfforddiant gydag arfau llwyfannau digidol yn rhan o agenda cyfarfodydd rhwydwaith penaethiaid adrannau. Esgorodd hyn ar gyfres o weithdai o dan y teitl 'Be' sy'n bosib?' (GwE) er mwyn cynnig hyfforddiant penodol ar nifer o apiau *Google for Education*. Cofrestrodd bron i 150 o athrawon (cynradd ac uwchradd) y rhanbarth i fynychu'r gweithdai hyn ac ar gyfartaledd mynychodd dros 60 o athrawon bob gweithdy unigol. Sefydlwyd dosbarth Google Classroom a Microsoft Teams yn gartref i adnoddau'r gweithdai ac ystyrir cyflwyno ail gyfres o'r gweithdai hyn yn ystod y flwyddyn newydd gyda chynnwys hyfforddiant yr ail gyfres i'w benderfynu mewn ymgynghoriad â'r athrawon. Bu i Adran Y Gymraeg dwy o ysgolion y rhanbarth gyfrannu at adnodd a rannwyd yn genedlaethol ar addysgu o bell cydamserol ac anghydamserol.

Bydd ysgolion y rhanbarth yn rhannu adnoddau trwy rwydwaith cenedlaethol 'Y Pair' ar Hwb. Bellach, mae â bron i 350 o athrawon ar draws Cymru yn aelodau o'r rhwydwaith hwn a bydd adnoddau newydd yn cael eu hychwanegu ato'n rheolaidd. 'Y Pair' yw cartref yr adnoddau a grëir gan y Gweithgorau Cenedlaethol (y pedwar consortia) ac

eleni ymunodd 9 o athrawon a phenaethiaid adrannau y rhanbarth â gweithgorau CA3, CA4 a 5 a chyfrannodd yr aelodau tuag at weminar byw lansiad cenedlaethol yr adnoddau arloesol hyn yn ogystal. Bydd gwaith y Gweithgorau Cenedlaethol dan arweiniad swyddogion Y Gymraeg y pedwar consortia yn parhau y flwyddyn nesaf gyda chynnydd i aelodau newydd ymuno â nhw. Bydd gwaith y Gweithgorau Cenedlaethol hyn yn cael ei rannu'n rhanbarthol trwy Ganolfan Gefnogaeth GwE ac mae cynlluniau ar y gweill i sefydlu cartref penodol i adnoddau'r Gymraeg o fewn Canolfan Cefnogaeth GwE o dan yr enw 'Y Stordy'. Mae gwefan 'Y Stordy' (GwE) wrthi'n cael ei hadeiladu ar hyn o bryd a bydd, maes o law, yn gartref hwylus, un lleoliad a llwyfan ar gyfer holl weithgareddau, adnoddau ac ymgyrchoedd Tîm Y Gymraeg GwE a'r gobaith yw y bydd yn cael ei boblogi gan holl ysgolion, clystyrau a rhwydweithiau Y Gymraeg y rhanbarth.

Bydd 'Y Stordy' uchod hefyd yn llwyfan i'r prosiect llafaredd rhanbarthol a chenedlaethol 'Ein Llais Ni' - prosiect arloesol yn hyrwyddo sgiliau siarad a gwrando sy'n cael ei ariannu gan Lywodraeth Cymru. Gwahoddir ceisiadau gan ysgolion a chlystyrau'r rhanbarth i ymuno â'r prosiect hwn a bydd y don gyntaf o ysgolion yn cydweithio â'r Athro Enlli Thomas a Rebecca Ward o Brifysgol Bangor i ymchwilio i effaith strategaethau addysgu llafaredd rhyngwladol yn ysgolion y rhanbarth

Cefnogi'r Gymraeg yn Nhaith Ddiwygio'r Cwricwlwm i Gymru yn ysgolion y rhanbarth.

Yn ystod y tymor nesaf bydd Tîm Y Gymraeg GwE yn cynnig rhaglen o hyfforddiant penodol i adrannau Y Gymraeg ar eu Taith Ddiwygio tuag at gyflwyno Cwricwlwm i Gymru. Mae'r rhaglen hon yn gyfuniad o weminarau wedi'u recordio a chyfarfodydd wyneb yn wyneb (yn rhithiol, yn ogystal ag 'yn fyw' gobeithio) sy'n plethu â gwaith yr ysgolion ar ddatblygu'r cwricwlwm newydd ac yn arbennig ar gyfer holl athrawon ysgolion y rhanbarth sy'n addysgu'r Gymraeg o fewn 'Maes Dysgu a Phrofiad - Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu'.

GWYDDONIAETH

Gwella ansawdd cynllunio ar gyfer dysgu ac addysgu

Datblygu'r proffesiwn addysg a chefnogi/gwella Dysgu ac Addysgu mewn ysgolion sy'n achosi pryder ac wrth baratoi ar gyfer y Cwricwlwm newydd i Gymru.

Cynradd: Cynhaliwyd gweminar gwyddoniaeth gynradd ar yr 17eg o Fai 2021. Mynychodd tua 100 o athrawon ar draws y rhanbarth. Gweithiodd GwE yn agos gyda'r Ymddiriedolaeth Addysgu Gwyddoniaeth Gynradd (PSTT) i drefnu cyfarfod oedd yn cynnwys cyflwyniadau gan athrawes wyddoniaeth gynradd leol yn ogystal â chynrychiolydd o PSTT a chymrawd gwyddoniaeth PSTT o ysgol yng Nghaerdydd.

Roedd y cyflwyniadau wedi'u cynllunio i rannu'r wybodaeth ddiweddaraf i athrawon ddarparu a gwella ansawdd eu dysgu gwyddoniaeth yn ogystal â rhannu syniadau ac arbrogion ymarferwyr go iawn yn ymwneud â MDPH newydd CiG. O'r adborth a dderbyniwyd ar y noson a'r nifer o e-byst a sgysiau yn dilyn y digwyddiad, roedd yr holl fynychwyr wedi gweld y gweminar yn ddefnyddiol iawn ac wedi croesawu sawl syniad i roi cynnig arnynt. Mae llawer o'r mynychwyr hefyd wedi defnyddio'r cyflwyniad i gynllunio'n strategol ar gyfer gwyddoniaeth yn eu hysgol ar gyfer y tymor byr y flwyddyn nesaf a drwy ddechrau cynllunio ar gyfer CiG ym mis Medi 2022. Yn dilyn y cyflwyniad mae llawer o ysgolion wedi dechrau arbrogio gyda'r syniadau CiG a rannwyd ac mae o leiaf 3 clwstwr wedi cysylltu gyda'r athrawes leol yn gobeithio y bydd hi'n gallu rhannu ei syniadau gyda nhw yn ystod y tymor nesaf. Hyrwyddwyd y Marc Ansawdd Gwyddoniaeth yn ystod y noson ac mae hyn wedi arwain at lawer o ysgolion bellach yn ymgeisio i ymuno â'r cynllun hwn gyda'r nod o wella ansawdd eu dysgu ac addysgu gwyddoniaeth. Gyda chymaint o adborth cadarnhaol byddwn yn trefnu gweminar gwyddoniaeth gynradd arall yn nhymor yr hydref.

Gyda'r PSTT rydym wedi parhau i gynnig y cylchlythyr gwyddoniaeth gynradd tymhorol. Caiff hwn ei baratoi yn bennaf gan y cynrychiolydd PSTT lleol gan ychwanegu unrhyw eitemau penodol GwE. Mae cynnwys y cylchlythyr yn rhoi i ysgolion yr wybodaeth ddiweddaraf ynghylch addysgu gwyddoniaeth gynradd, adnoddau digidol yn ogystal â'u cyfeirio at grantiau gwyddoniaeth a hyfforddiant.

Uwchradd: Oherwydd y sefyllfa gyfredol, nid ydym wedi bod mewn sefyllfa i gynnig y dysgu proffesiynol cynlluniedig sydd wedi'i nodi yn y cynllun busnes. Caiff y camau gweithredu felly eu symud ymlaen at y flwyddyn academaidd nesaf.

Mae cefnogaeth wedi'i theilwra i ysgolion yn ymwneud â dysgu ac addysgu ac arweinyddiaeth wedi'i darparu gan dîm GwE i'r ysgolion rheiny sydd wedi'u hadnabod gan YCG yr ysgolion a'r rheiny sydd wedi gwneud cais am gefnogaeth ychwanegol.

Mae cefnogaeth ysgol a chlwstwr hefyd wedi'i darparu (ar gais) i helpu datblygiad a chyfeiriad y Cwricwlwm newydd i Gymru, ac yn bennaf datblygu cwricwlwm sy'n seiliedig ar Wyddoniaeth, Technoleg, Peirianeg a Mathemateg (STEM). Mae hyn wedi cynnwys datblygu unedau o waith, cefnogi cyfleoedd cyfoethogi a chyfleoedd allgyrsiol a deall y fframwaith.

Bu cyfarfod rhwydwaith a dysgu proffesiynol ym mis Ebrill ar gyfer athrawon gyrfa gynnar ac ANG Gwyddoniaeth. Cafodd ei groesawu yn dda ac maent wedi gofyn i barhau i gyfarfod yn y flwyddyn academaidd nesaf.

Cefnogi athrawon a dysgwyr ar hyd y continwmm dysgu.

Mae'r gwaith o ddatblygu gwefan TANIO ymhellach wedi parhau, ac mae gwaith ar fynd ar y platfform i gynnwys adrannau i gefnogi Ôl-16 a Chwricwlwm i Gymru. Mae'r gwaith o drosi'r ffolder HTML fel bod modd ei hagor ar wahanol ddyfeisiadau ar fynd. Dylai bod yr adnoddau rwlét adfer ar y wefan ar ddechrau'r tymor nesaf.

CYFNOD SYLFAEN

Darparu cefnogaeth wedi'i theilwra i ysgolion sy'n achosi pryder, gan eu galluogi i yrru eu taith wella eu hunain

Mae bron pob ysgol sy'n derbyn cefnogaeth wedi'i theilwra yn mynd i'r afael â chamau gweithredu sydd wedi'u hadnabod gan Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant y Cyfnod Sylfaen, sy'n cael effaith gadarnhaol ar ddarpariaeth a deilliannau. Mae'r rhan fwyaf o ysgolion wedi gweithredu'r camau gweithredu yn effeithiol i wella ansawdd y ddarpariaeth a deilliannau disgyblion gan leihau amrywiad ysgol mewn rhai ysgolion a gwella cysondeb mewn dysgu ac addysgu ar draws y rhanbarth. Mae cefnogaeth hefyd wedi sicrhau dealltwriaeth ddyfnach o egwyddorion ac addysgeg y Cyfnod Sylfaen sy'n cyd-fynd gyda'r addysgeg yng nghanllaw Agor Llwybrau Cwricwlwm i Gymru.

I wella'r ddarpariaeth a chynnydd disgyblion ymhellach ar draws holl ysgolion y rhanbarth mewn paratoad ar gyfer gweithredu Cwricwlwm i Gymru.

Sicrhau defnydd da neu well o strategaethau asesu ffurfiannol ym mhob ysgol

Datblygu cydweithio traws-sector a rhannu arfer asesu dda

Datblygu cydweithio traws-sector ar drawsnewid a rhannu arfer dda

Mae cefnogaeth clwstwr wedi'i darparu ar draws y rhanbarth yn canolbwyntio ar elfennau penodol o addysgeg CiG a'r Meysydd Dysgu a Phrofiad. Mae'n rhy gynnar i fesur effaith ar ddarpariaeth a deilliannau, ond mae'r effaith yn cynnwys:

- Cysondeb mewn negeseuon i ysgolion ynglŷn â dysgu ac addysgu
- Gwella hyder ymarferwyr yn eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o fframwaith newydd y cwricwlwm.
- Ymarferwyr yn defnyddio cymysgedd o ddulliau addysgegol wedi'u datblygu'n addas sy'n ymateb i anghenion dysgwyr (gan gynnwys yn emosiynol a chymdeithasol).

Roedd cyfarfod Rhwydwaith tymor yr haf y Cyfnod Sylfaen yn canolbwyntio ar ddogfen ymgynghorol canllaw 'Agor Llwybrau' Llywodraeth Cymru, hynny ydy, y cyfnod o ddysgu sy'n arwain at Gam Cynnydd 1 (Cwricwlwm i Gymru). Mae hyn wedi galluogi ymarferwyr i ddatblygu gwell dealltwriaeth o sut mae'n llunio rhan o'r fframwaith Cwricwlwm i Gymru ac yn rhoi'r sylfaen gadarn sydd ei angen ar bob dysgwr i gefnogi datblygiad, yn eu hamser eu hunain, tuag at wireddu'r pedwar diben.

Mae sesiynau hyfforddi rhithiol wedi'u darparu yn ystod y chwarter hwn ar gyfer y Tîm Uwch Reoli, athrawon a chymorthyddion dysgu gan ganolbwyntio ar ddatblygu sgiliau allweddol a hanfodol ar draws y Meysydd Dysgu a Phrofiad drwy addysgeg effeithiol a phrofiadau dysgu cyfoethog. Daeth llawer i'r sesiynau hyfforddi ac roedd yr adborth yn gadarnhaol. Mae recordiadau o'r holl sesiynau hyfforddi ac adnoddau ar gael ar Ganolfan Cefnogaeth GwE sy'n galluogi mwy o ymarferwyr i gael mynediad at gyfleoedd Dysgu Proffesiynol.

AMCAN 3 - ARWEINYDDIAETH

Cefnogi arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau. Yn cynnwys darpar arweinwyr a rhwydweithiau proffesiynol.

ARWEINYDDIAETH

Parhau i gynnig amrediad eang o gyfleoedd Dysgu Proffesiynol mewn cysylltiad â rhaglenni datblygu arweinyddiaeth er mwyn datblygu arweinwyr presennol ac i'r dyfodol

Mae pob modiwl o bob Rhaglen Arweinyddiaeth hyd yma (ac eithrio'r Rhaglen Datblygu Penaethiaid Profiadol) wedi'u cwblhau yn llwyddiannus o fewn yr amserlen a nodwyd yn y cynllun gwreiddiol. Rydym ar drac i gwblhau'r Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol (MLDP), a Rhaglen Datblygu Uwch Arweinwyr (SLDP) erbyn diwedd y flwyddyn galendr. Bydd y Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid (CPCP) yn cynnal y Ganolfan Asesu ym mis Chwefror 2022 a'r Rhaglen Penaethiaid Newydd ac Mewn Gofal erbyn diwedd y flwyddyn addysgol hon.

Roedd sylwadau anffurfiol a gasglwyd gan unigolion oedd yn cynnal a rhedeg y rhaglenni hyn yn nodi bod arweinwyr oedd yn cymryd rhan yn y rhaglenni yn dangos mwy o hyder a dealltwriaeth yn gyffredinol o arweinyddiaeth effeithiol wrth drafod eu rôl arweinyddiaeth yn ôl yn yr ysgol.

Roedd gwerthusiadau/sylwadau anffurfiol gan y rhai oedd yn cymryd rhan yn nodi bod defnyddio tasgau rhyng-sesiynol/rhyng-fodiwlaid yn cael eu gwerthfawrogi - yn arbennig er mwyn gwneud gwaith darllen ac ymchwil annibynnol cyn y sesiynau datblygu. Mae'r rhai oedd yn cymryd rhan yn teimlo'n fwy parod ar gyfer y sesiynau ffurfiol ac mae hyn wedi arwain at drafodaethau grŵp o safon ac wedi rhoi pwyslais pellach ar arfer myfyriol unigolion a pherchnogaeth o'u dysgu proffesiynol eu hunain.

Mae adborth ffurfiol gan y rhai sy'n cymryd rhan ar y rhaglen Datblygu Uwch Arweinwyr presennol wedi bod yn gadarnhaol iawn. Allan o 22 gwerthusiad dros dro hyd yma, mae 20 wedi dweud bod y rhaglen hyd yma yn dda iawn neu yn ardderchog. Yn gyffredinol, mae'r rhai sy'n cymryd rhan yn dweud eu bod yn gwerthfawrogi'r cyflwyniadau manwl, diddorol, wedi'u llywio gan dystiolaeth, y cyfle i rwydweithio a chreu cymuned o bobl broffesiynol o'r un meddylfryd, agweddau rhithiol fel trafodaethau mewn grwpiau llai a sesiynau dwy awr hawdd eu rheoli. Maent wedi mwynhau'r sesiynau ac yn gwerthfawrogi'r cyfle i hunanfyfrio, dysgu sut i arwain pobl a chanolbwyntio ar arwain tasg arweinyddiaeth ysgol gyfan. Maent hefyd wedi elwa o'r gefnogaeth gan yr Hyfforddwy'r sy'n arweinwyr ysgol effeithiol ac ymarferwyr presennol sydd wedi cyflwyno fel rhan o'r modiwlau datblygu. Mae meysydd i'w datblygu ymhellach yn cynnwys mwy o gyfleoedd i drafod mewn grwpiau llai/rhwydweithio. Hoffai'r rhai sy'n cymryd rhan hefyd rai sesiynau wyneb-i-wyneb, er eu bod yn gwerthfawrogi nad ydy hyn yn addas ar y funud oherwydd rheoliadau COVID.

Mae gwerthuso a mireinio cynnwys y rhaglenni yn barhaus a chyson wedi sicrhau'r gallu i addasu i anghenion perthnasol arweinwyr ysgol presennol, o ran yr Agenda Cenedlaethol, CiG yn arbennig. Mae hyn hefyd wedi ein caniatáu i fod yn ymwybodol o anghenion arweinwyr ysgol yn ystod y pandemig, gan sicrhau eu bod yn datblygu'r offer a'r gwydnwch i arwain mewn cyfnod heriol.

LLYWODRAETHWYR

Mewn cytundeb â'r Awdurdodau Lleol, cynnig cyfleoedd dysgu proffesiynol yn y Diwygiad Addysg.

Fel rhan o'r gefnogaeth barhaus i Ddysgu Proffesiynol Llywodraethwyr, mae nifer o gyflwyniadau wedi'u cyflwyno ar draws y rhanbarth gyda'r nod o gyflwyno Llywodraethwyr i'r fframwaith Cwricwlwm i Gymru. Mae niferoedd da o lywodraethwyr wedi mynychu'r sesiynau hyn ym mhob Awdurdod Lleol gan alluogi'r llywodraethwyr hynny i fod â gwell dealltwriaeth o'r agweddau gaiff eu darparu, bod yn fwy hyderus wrth gefnogi eu hysgolion a gallu cyfrannu yn fwy strategol at drafodaethau'r corff llywodraethol.

Darparu hyfforddiant cyn-arolwg i Lywodraethwyr ar ddisgwyliadau Estyn yn ystod arolwg.

Nid ydy hyfforddiant cyn-arolwg wedi bod yn angenrheidiol yn ystod y chwarter hwn. Mae cefnogaeth ychwanegol wedi bod ar gael i ysgolion mewn categorïau. Yn 2021 – 2022 bydd GwE yn gweithio gydag ysgolion i sicrhau bod Llywodraethwyr yn ymwybodol o'u cyfrifoldebau o ran paratoi ar gyfer arolwg yn ystod y 3 wythnos sy'n arwain at yr ymweliad.

Darparu cefnogaeth wedi'i thargedu i Lywodraethwyr o fewn ysgolion ar agweddau y mae eu Hunanwerthusiad wedi'i adnabod sydd angen gwella.

Nid oes gofyn am unrhyw gefnogaeth wedi'i thargedu wedi bod yn ystod y chwarter hwn. Bydd GwE yn parhau i gefnogi llywodraethwyr i fod â gwell dealltwriaeth o'r agwedd sydd angen ei gwella a'r hyder i hunan wella.

CYNGHREIRIAU / RHWYDWEITHIAU / CLYSTYRAU

Cydweithio gydag arweinwyr ysgol ar bob lefel i wella rôl a chyfraniad y clystyrau cynradd / uwchradd, y cynghreiriau uwchradd a'r gwahanol rwydweithiau rhanbarthol wrth fynd i'r afael â blaenoriaethau rhanbarthol a chenedlaethol.

Mae bron pob ysgol wedi ymgysylltu'n effeithiol gyda 'chynghreiriau' neu 'glystyrau' lleol lle maent wedi cydweithio gyda chyfoedion i adnabod, datblygu a rhannu adnoddau dysgu cyfunol. Mae'r nifer o adnoddau ysgol-i-ysgol sydd ar gael drwy Ganolfan Cefnogaeth GwE bellach dros 200 ac mae'r nifer o 'ymweliadau' ers ei lansio yn bron i 40,000 gyda'r nifer o adnoddau sydd wedi'u lawrlwytho ers ei lansio yn bron i 8,000.

I ysgolion uwchradd mae'r gwaith hefyd wedi cynnwys cefnogi partneriaid cynghrair gyda phrosesau yn ymwneud â pharatoi ar gyfer gwobrwyo graddau yn 2021.

Mae'r holl ysgolion uwchradd a chynradd yn rhan weithredol o gydweithio Clwstwr CiG. Yn ystod tymor y gwanwyn/haf maent wedi cymryd rhan mewn gweithdai CiG [*Arwain Newid, Datblygu Cydweledigaeth a Newid Cwricwlwm - sesiynau 1,2,3*]. Caiff cefnogaeth ei thargedu bellach i sicrhau y bydd gan bob ysgol gynllun clir sy'n adnabod camau gweithredu ar gyfer 2021-22 fel eu bod mewn sefyllfa i gwrdd â gofynion statudol newydd ar gyfer mis Medi 2022. Bydd pob cynllun yn adnabod sut bydd ysgolion yn mynd i'r afael ag agweddau penodol yn cynnwys dysgu proffesiynol i gefnogi'r holl staff; lleoli grantiau; treialu a gwerthuso dulliau o fewn cynllun y cwricwlwm ar draws y 6 MDPH ac ymgysylltu ehangach gyda rhanddeiliaid. Bydd cyswllt gyda'r YCG yn ystod hanner tymor cyntaf Hydref 2021 yn canolbwyntio ar sicrhau bod gan bob ysgol gynllun mewn lle.

I gefnogi ysgolion ymhellach gyda'r gwaith hwn, bydd Rhwydweithiau MDPH ar lefelau rhanbarthol a lleol yn weithredol o fis Medi. Cafodd yr holl arweinwyr ac athrawon ym mhob ysgol gyfle yn ddiweddar i fynegi diddordeb mewn cydweithio gyda GwE i ddatblygu arfer effeithiol ar draws 8 maes/agwedd allweddol, sef:

- Cynllunio Cwricwlwm Ysgol Gyfan
- Dadbacio potensial un o'r MDPH
 - ✓ Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu (yn Gymraeg a Saesneg)
 - ✓ Mathemateg a Rhifedd
 - ✓ Gwyddoniaeth a Thechnoleg
 - ✓ Dyniaethau
 - ✓ Iechyd a Lles
 - ✓ Celfyddydau Mynegiannol
- Asesu

Mae'r lefel o ddiddordeb wedi bod yn uchel gyda bron i 300 o ymgeiswyr ac mae'r gwaith o sefydlu'r timau yn mynd rhagddi. Yn ystod tymor yr hydref a'r gwanwyn bydd gan aelodau'r tîm gyfle i:

- Gydweithio gyda grŵp o gyfoedion i gefnogi cynllunio'r cwricwlwm ar lefel leol a chefnogi datblygiad MDPH ar lefel ranbarthol.
- Cyfathrebu a rhaeadru dysgu ac arferion llwyddiannus ar draws yr ysgolion yn yr awdurdod lleol.
- Mynychu dysgu proffesiynol rhanbarthol a fforymau trafod wedi'u hwyluso gan yr Athro Donaldson
- Cyfrannu at ddatblygu modelau cynllunio i gefnogi ysgolion i dreialu, gwerthuso a pharatoi'r gweithlu ar gyfer y dysgu cyntaf

AMCAN 4 – YSGOLION CRYF A CHYNHWYSOL

Wedi ymrwymo i ragoriaeth, tegwch a lles

GDD PMG

Datblygu ymhellach a gweithredu'r strategaeth GDD genedlaethol ar draws y rhanbarth.

Gwreiddio'r model clwstwr/cynghrair GDD PMG ar draws y rhanbarth.

Mae'r ffocws y chwarter hwn wedi bod ar weithredu cynllun cyfathrebu clir a chyson ar gyfer y GDD PMG 2021/22 gyda'r holl YCG/Arweinwyr Craidd yn targedu holl glystyrau / fforymau penaethiaid yr ALL o ran y cynllun/dashfwrdd a lliniaru unrhyw brif bryderon.

Mae GwE wedi parhau i gyfrannu a dylanwadu ar grŵp cenedlaethol GDD LIC o ran cynllun cefnogaeth GDD.

Mae GwE wedi parhau i gefnogi ysgolion sydd wedi'u cyfeirio gan YCG/Arweinwyr Craidd o ran Iechyd a Lles/Cefnogi Dysgwyr Bregus/PMG/GDD yn ôl y gofyn. Yn ychwanegol, mae GwE wedi bod yn targedu ysgolion/clystyrau sydd â niferoedd uchel o Blant Mewn Gofal ac angen arweiniad pellach neu sy'n achosi pryder.

Mae Canolfan Cefnogaeth GwE yn parhau i fod yn fan cyfeirio i bob sefydliad ac mae'r gwaith o wella'r adnoddau ymhellach yn parhau.

Mae'r cynnig Dysgu Proffesiynol wedi'i gwblhau yn dilyn trafodaeth gyda phrif swyddogion yr ALL a rhai clystyrau i sicrhau ansawdd y cynnig penodol, er mwyn osgoi dyblygu ac i adnabod bylchau/anghenion.

Mae Diploma carfan 6 GwE mewn Ysgolion sy'n Ystyriol o Drawma yn llawn (27) gyda 2 aelod o dîm GwE ar y cwrs. Mae hwn yn un maes lle mae angen inni adeiladu capasiti ymhellach.

Mae'r grŵp/rhwydwaith nas gynhelir rhanbarthol ar gyfer GDD Blynnyddoedd Cynnar gyda'r 6 ALL wedi cyfarfod a'r amodau gorchwyl wedi'u cytuno.

Mae'r ffocws wedi bod ar weithio gydag Arweinwyr Lles ym mhob un o'r ALL ac Ysgolion Iach o ran dull yr ysgol gyfan a mapio lles ar draws y rhanbarth.

Mae'r rhwydwaith rhanbarthol APMG/GwE hefyd wedi cyfarfod, ac mae 6 cyfarfod unigol ychwanegol wedi'u cynnal gyda phob ALL i drafod anghenion/pryderon lleol.

LLES Y GWEITHLU (GwE ac Ysgolion)

Cefnogi lles emosiynol yr unigolyn yng nghyd-destun eu rôl broffesiynol.

Rhoi iechyd a lles wrth wraidd popeth a wnawn.

Ein prif flaenoriaeth yn ystod y cyfnod hwn o newid heb ei debyg o'r blaen ac amhariad ydy diogelwch a lles ein plant a'n gweithlu, gan wneud popeth yn ein gallu i gefnogi lles corfforol a meddyliol ein plant, pobl ifanc a'n gweithlu trwy gydol y cyfnod hwn. Mae ffocws wedi bod ar amrywiaeth o agweddau o fewn yr agenda lles, er enghraifft, gwydnwch, addasu i amgylchedd sy'n newid, hunanfyfyrion, dysgu gweithredol ayb:

- Darparu 'Llefydd i Fyfyrio' – darparu bloc o sesiynau gyda Dr Coral Harper neu Mike Armiger. Mae Dr Coral Harper a Mike Armiger wedi ymrwymo i weithio ar draws y rhanbarth o fis Medi 2021 ac wedi dyblu'r capasiti o Lefydd i Fyfyrio sydd ar gael i Uwch arweinwyr.
- Sesiwn grŵp i ymarferwyr Ysgolion sy'n Ystyriol o Drawma gyda Coral Harper. 1 sesiwn y tymor. 6 grŵp trwy gydol y flwyddyn.

Defnyddio fframwaith hyfforddi mewn sgysiau, cyfarfodydd ac arweinyddiaeth bob dydd i ddatgloi potensial ac annog twf unigolion.

Mae hyn yn parhau gyda 12 staff yn dilyn cwrs ILM Hyfforddi a Mentora Gweithredol Lefel 7. O'r 12 sy'n dilyn y cwrs ILM, mae 4 wedi dechrau sesiynau fel rhan o'r peilot Cenedlaethol 'Llefydd i Fyfyrio' yn cefnogi cydweithwyr o'r Consortia eraill gyda'r sesiwn ar gael yn ddwyieithog.

LLES YSGOL GYFAN (MDPh)

Hyrwyddo 'Dinasyddion Egwyddorol Gwybodus yng Nghymru'

Datblygu Agwedd Ysgol Gyfan at les.

Cyd-greu adnoddau Lles Ysgol Gyfan gydag ysgolion ar draws y rhanbarth

Menter TEDxGwE

Fel gwasanaeth, bu inni gysylltu gyda chynllun *Climate Neutral Now* y CU ddwy flynedd yn ôl er mwyn lleddfu allyriadau teithio GwE. Rydym wedi datblygu'r berthynas hon ymhellach drwy gefnogi'r 'Her 100 ysgol'. Wrth inni symud yn agosach at Gynhadledd Partion i Fframwaith y Cenhedloedd Unedig ar Newid Hinsawdd (COP26) yn Glasgow yn ystod mis Tachwedd 2021, penderfynon gymryd camau pellach drwy ddatblygu'r fenter TEDxGWE.

Mae TEDx yn fenter fyd-eang i hyrwyddo a chyflymu ffyrdd o ddatrys yr argyfwng hinsawdd, gan droi syniadau yn weithredoedd. Caiff cyfres o ddiwyddiadau gaiff eu harwain gan y gymuned eu cynnal ar draws y byd, rydym wedi cofrestru ac yn dal y drwydded ar gyfer TEDxGWE.

Bydd GwE yn cynnal digwyddiad TEDxGWE ar y 5ed o Dachwedd 2021 i blant a phobl ifanc ar draws gogledd Cymru. GwE fydd yn arwain ond rydym ar hyn o bryd yn datblygu partneriaeth gogledd Cymru a chysylltiadau gyda Chyfoeth Naturiol Cymru, Prifysgol Glyndŵr Wrecsam, Theatr Clwyd, Do Well Ltd, Tales to Inspire ac Adfywio Cymru.

Yng ngogledd Cymru rydym eisiau defnyddio TEDxGWE fel catalydd i ddechrau sgwrs gydag arweinwyr yn y sectorau cyhoeddus, preifat a thrydydd sector, cymunedau a'n plant a phobl ifanc ynglŷn â'r her gyfunol rydym i gyd yn ei wynebu a throï'r syniadau gan y plant a'r bobl ifanc yng ngogledd Cymru yn weithredoedd. Ein cenhadaeth ydy uno ein rhanbarth i fynd i'r afael â newid hinsawdd gan ein bod yn gweld hyn yn ffordd berffaith o ddatblygu agwedd Dinasyddion Egwyddorol Gwybodus Cwricwlwm i Gymru.

Rydym eisiau gweithio gyda phlant a phobl ifanc, gan ddefnyddio eu llais i annog sgwrs ledled y rhanbarth i arwain gweithredoedd drwy ddod â phobl ynghyd i deall yr her ac edrych ar y datrysiadau mwyaf effeithiol sydd wedi'u cyd-greu a'u llywio gan dystiolaeth, gan sicrhau ein bod i gyd yn ymateb i'r her. Nod digwyddiadau byd-eang TEDx ydy ateb pum cwestiwn allweddol rhyng-gysylltiedig sy'n helpu i lunio cynllun at ddyfodol glanach:

- Egni – Pa mor sydyn gallwn newid i bŵer glân 100%?
- Cludiant – Sut allwn uwchraddio'r ffordd rydym yn symud pobl a phethau?
- Deunydd - Sut allwn ail-ddychmygu ac ail-wneud y pethau o'n cwmpas?
- Bwyd – Sut allwn annog newid byd-eang tuag at systemau bwyd iachach?
- Natur – Sut allwn warchod yn well ac ail-lasu'r ddaear?

Bydd modd i ysgolion gofrestru ar gyfer y digwyddiad a chyflwyno fideo 60 eiliad yn defnyddio FlipGrid. Caiff y fideos eu coladu a'u rhannu gyda chynulleidfa ehangach. Bydd ysgolion yn derbyn pecyn adnoddau i gefnogi'r rhai sy'n cymryd rhan i ddatblygu sgwrs TED fel eu bod yn gallu rhannu eu storïau, problemau, meddyliau a gweithredoedd sydd eu hangen i greu dyfodol gwell. Bydd Adfywio Cymru yn ariannu'r pecynnau adnoddau a'r mentoriaid.

STRATEGAETH I GEFNOGI RHIENI / GOFALWYR

Arwain, rheoli a chydlynu'r maes o gefnogi rhieni a gofalwyr gyda dysg eu plentyn.

Sicrhau cyflwyno "Helpu eich plentyn i ddysgu" yn effeithiol i ysgolion a rhieni a gofalwyr ar draws Cymru.

Sicrhau cydlynoldeb a chapasiti addas i ddarparu adnoddau rhanbarthol o safon uchel yn y maes hwn.

Mae'r grŵp rhanbarthol wedi'i sefydlu gyda chynrychiolaeth o GwE a phob ALL. Bu i'r grŵp gyfarfod yn ystod tymor yr haf. Cafodd yr adnoddau eu rhannu yn ogystal ag adnabod a chytuno ar gamau nesaf:

- Datblygwr yr adnodd i weithio ochr yn ochr gyda GwE wrth rannu gwybodaeth gyda'r ysgol i fonitro cynnydd a choladu adborth i adnabod y ffordd ymlaen.
- Edrych ar y posibilrwydd o ddatblygu adnoddau i ddisgyblion gydag ADY.
- Cyflwyno'r adnoddau i Flynyddoedd 7 ac 8.
- Edrych ar hyfywedd datblygu adnoddau i ddisgyblion uwchradd. Datblygwr yr adnoddau i fynychu fforymau penaethiaid uwchradd.
- Datblygu adnoddau neu ddolenni cyswllt i hyrwyddo lles fel rhan o'r pecyn.
- Uwch Arweinydd GwE i drafod argaeledd codau i addysgwyr cartref gyda'r Bwrdd Rheoli.
- Creu pecyn cyfryngau cymdeithasol i ysgolion hyrwyddo'r adnodd i'w rhieni.

Cyflwynwyd yr adnoddau i Fforymau Penaethiaid Cynradd yn y 6 Awdurdod Lleol. Mae'r ymateb wedi bod yn gadarnhaol gan bawb.

Mae gan yr YCG y codau ar gyfer eu clystyrau a fideo eglurhaol. Mae'r fideo wedi'i rannu gyda 27 o'r 54 clwstwr, yr UC'Dau ac ysgolion arbennig hyd heddiw.

Mae datblygwr yr adnodd wedi mynychu 3 allan o 6 o'r fforymau penaethiaid uwchradd ac mae'r ymateb wedi bod yn gadarnhaol. Mae gan 1 ALL bellach y codau ar gyfer blynyddoedd 7 ac 8.

Bydd gweddill y clystyrau cynradd wedi derbyn y fideo a'r codau erbyn diwedd tymor yr haf; clystyrau uwchradd erbyn hanner tymor (Hydref).

Mae'r pecyn cyfryngau cymdeithasol wedi'i gynhyrchu yn ddwyieithog ac fe gaiff ei rannu gydag ysgolion trwy'r YCG erbyn diwedd tymor yr haf. Mae datblygwr yr adnodd wedi cynhyrchu fideo hyrwyddo byr yn dilyn ceisiadau gan ysgolion, bydd y fersiwn dwyieithog ar gael erbyn mis Medi.

AIL GYNNAU DYSGU

Gweithredu rhaglenni sy'n ceisio lliniaru effaith cau ysgolion ar gyrhaeddiad darllen ac ysgrifennu disgyblion yn y Gymraeg a'r Saesneg.

Strategaeth addysgu wedi'i llywio gan dystiolaeth wedi'i chynllunio i helpu disgyblion wella eu rhuglder a chynnydd mewn mathemateg.

Datblygu adnoddau ar-lein sy'n addas i staff ysgol a rhieni i alluogi defnydd o'r ymyriadau hyn i helpu gyda datblygiad darllen plant dros y flwyddyn ysgol nesaf.

Parhau i ddatblygu a chreu cyfres o ddeunydd cefnogi cyffredinol ar gyfer mathemateg uwchradd a llythrennedd uwchradd.

Dysgu Iaith a Llythrennedd o Bell (*Remote Instruction of Language and Literacy, RILL*) – GWEDD 2 – Dechreuodd tîm ymchwil RILL waith Gwedd 2 ddechrau mis Mai 2021. Maent bellach wedi cwblhau'r addasiadau i'r fersiwn anghydamserol/cydamserol gwreiddiol o RILL gafodd ei ddatblygu yn 2020, ac mae'r rhain bellach yn cynnwys fersiwn wedi'i addasu i'w ddefnyddio yn y dosbarth a hefyd i rieni a gofalgwyr. Cafodd gwahoddiadau i ysgolion fynychu hyfforddiant yn nhymor yr haf a thymor yr hydref 2021 eu cylchredeg ym mis Mehefin 2021. Bu i YCG GwE fynychu cyfarfodydd y fforwm penaethiaid rhanbarthol i egluro'r rhaglen. Cafodd RILL ei groesawu'n gadarnhaol iawn yn y cyfarfodydd hyn, yn arbennig y fersiwn Cymraeg newydd wedi'i deilwra. Mae'r tîm ymchwil wedi creu deunydd o safon uchel iawn i ysgolion. Mae'r niferoedd recriwtio cynnar yn dda iawn, ac rydym yn rhagweld bydd y niferoedd yn cynyddu'n raddol wrth i ysgolion gynllunio ar gyfer tymor yr hydref.

Addysgu Manwl a SAFMEDS

Ni fydd astudiaeth ymchwil sy'n gysylltiedig â'r prosiect hwn yn dechrau tan fis Medi 2021. Bydd hyn yn cynnwys:

- Sesiynau 'galw heibio' misol ar gael i bob ysgol yn y rhanbarth
- Hyfforddiant wedi'i theilwra i ysgolion y rhanbarth ac UC'Dau
- Hyrwyddo SAFMEDS trwy'r Bwletin a Chanolfan Cefnogaeth GwE
- Creu adnoddau dwyieithog yn barod i'w lansio yn fuan:
 - Tiwtorial ar-lein SAFMEDS
 - Gwefan SAFMEDS wedi'i theilwra ar-lein
 - Hyfforddiant SAFMEDS diwygiedig ar gyfer cardiau gafael
 - Rhagarweiniad i hyfforddiant Addysgu Manwl
 - Cardiau gafael gwedd ychwanegol SAFMEDS i ehangu ehangder y cynnwys o'r Fframwaith Rhifedd
 - Creadigaeth wedi'i chomisiynu o ddeunydd Dysgu newydd – mae modd defnyddio'r rhain fel darpariaeth benodol a chyffredinol, gan dargedu arfer adfer rheolaidd a datblygu rhuglder

Sesiynau galw heibio SAFMEDS – 6 sesiwn yn cynnwys sawl athro/athrawes.

Ffigyrau gwyllo ar gyfer gweminar SAFMEDS:

- Cymraeg – 100 (457)
- Saesneg – 171 (927)

Gwella Rhuglder Darllen Llafar (iFOR)

Dechreuodd dîm ymchwil iFOR ar y gwaith ar ddechrau mis Mai 2021. Maent bellach wedi cwblhau'r addasiadau i'r deunydd gwreiddiol gafodd eu datblygu yn 2020, gan gynnwys storiâu graddedig newydd yn y ddwy iaith a hefyd wedi addasu'r deunydd a chanllaw i rieni a gofalgwyr. Cafodd gwahoddiadau i ysgolion fynychu hyfforddiant yn nhymor yr haf a thymor yr hydref 2021 eu cylchredeg ym mis Mehefin 2021 a mynychodd RW a VL gyfarfodydd y fforwm penaethiaid rhanbarthol i egluro'r rhaglen. Cafodd y deunydd hyn eu croesawu'n gadarnhaol iawn yn y cyfarfodydd hyn, yn arbennig y fersiynau Cymraeg newydd wedi'u teilwra. Mae'r tîm ymchwil wedi creu deunydd o safon uchel iawn i ysgolion. Mae'r niferoedd recriwtio cynnar yn dda iawn, ac rydym yn rhagweld bydd y niferoedd yn cynyddu'n raddol wrth i ysgolion gynllunio ar gyfer tymor yr hydref.

Mathemateg Uwchradd

Mae gwefan Maths.Cymru wedi'i datblygu i gynnwys adnoddau i gefnogi ymyriadau yn CA4 a CA3. Yn CA4, mae adnoddau ar gael i gefnogi'r haenau sylfaenol a chanolraddol, gyda'r haen uwch ar gael cyn mis Medi 2021. Mae'r adnoddau hyn yn cynnwys fideos cyfarwyddiadol, taflenni gwaith ac atebion sy'n addas ar gyfer dysgu TGAU ac esiampl o sut i gwblhau cwestiwn TGAU mewn clip fideo.

Yn CA3, mae'r adnoddau ar gyfer rhif wedi'u datblygu a byddant i gyd ar gael cyn mis Medi 2021. Mae'r rhain yn cynnwys pwynt pŵer cyn ac ar ôl asesu, adnoddau i gefnogi dysgu sy'n cynnwys dolenni cyswllt at glipiau fideo cyfarwyddiadol, esiampl o gwestiynau a thasgau i ddysgwyr eu cwblhau a'u marcio eu hunain.

Mae gwybodaeth am y wefan a'r adnoddau ar gyfer CA4 wedi'u rhannu gyda'r HOM yn rhanbarthol yn ystod 2020 ac ar gyfer CA3 wedi'u rhannu gyda'r Cydlynwyr Rhifedd yn rhanbarthol yn ystod 2020/21. Mae defnyddio'r fforymau sydd wedi'u sefydlu wedi profi'n effeithiol.

Mae ambell ysgol yn gweithio ar dreialu'r defnydd o adnoddau Maths.Cymru i gefnogi dysgwyr gyda'u rhaglenni RRRS. Mae cefnogaeth wedi'i darparu yn ôl y galw ac mae'r prosiectau hyn ar eu camau cychwynol ar hyn o bryd. Bydd angen adolygu'r cynnydd yn ystod tymor yr hydref. Mae dwy ysgol sy'n datblygu'r prosiect – y ddwy yn Sir Gwynedd.

Llythrennedd Uwchradd

Mae datblygiadau wedi bod i adnoddau gwefan Herio i gefnogi sgiliau llythrennedd syml dysgwyr. Caiff y rhain eu defnyddio ar draws y rhanbarth. Mae 11 ysgol yn gweithredu'r rhaglen ymyrryd 'Adeiladu Pŵer Darllen'. Mae 5 sesiwn hyfforddi wedi'u cynnal ac mae pob ysgol wedi mynychu'r sesiynau hyn. Mae deunydd cefnogi wedi'u datblygu ac fe gaiff cynnydd ei adolygu yn ystod tymor yr haf.

AMCAN 5 – CEFNOGI SYSTEM SY'N HUNAN WELLA

cefnogi system ble mae gan y proffesiwn addysg y sgiliau, y gallu a'r cyfrwng i ddysgu a gwella'u harferion yn barhaus.

YMWNEUD GYDA CHYMHEIRIAID

Datblygu prosesau adolygu gan gymheiriaid ymhellach mewn ysgolion er mwyn cefnogi gweithrediadau hunanwerthuso cadarn a gwaith cynllunio gwelliant ar bob lefel.

Datblygu'r gallu i arwain ledled y system.

Gwreiddio adolygu gan gymheiriaid fel agwedd allweddol o wella ysgolion ledled y rhanbarth.

Parhau i ddatblygu'r systemau cydweithredol ynghlwm â'r G6 sy'n hwyluso prosesau ymwneud gyda chymheiriaid yr ysgolion.

Cyn dyfodiad y pandemig COVID, bu inni a'r Penaethiaid gytuno ar gyfres o egwyddorion rhanbarthol ar gyfer ymwneud gyda chymheiriaid. At hyn, fe ddisbarthwyd model adolygu gan gymheiriaid (*Rhaglen Partneriaeth Ysgolion*) i randdeiliaid a gafodd ei ardystio gan y Bwrdd Rheoli a'r Pwyllgor ar y Cyd.

Bu i holl Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant (YCG) GwE dderbyn hyfforddiant a chefnogaeth barhaus yn ymwneud ag adolygu gan gymheiriaid, hwyluso, mentora a hyfforddi. Mae 22 o Gynghorwyr wedi'u hyfforddi fel adolygwyr cyfoedion a hwyluswyr gwelliant fel rhan o'r *Rhaglen Partneriaeth Ysgolion*. Mae chwech Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant wedi'u hyfforddi'n llawn fel cyflwynwyr rhaglen ac mae modd iddyn nhw gynnig yr hyfforddiant *Rhaglen Partneriaeth Ysgolion* i ysgolion a chlystyrau. Bydd angen mynd ati i ddatblygu mwy o Ymgynghorwyr i gyflawni hyfforddiant yn y misoedd nesaf gan gynnwys staff yr ysgolion.

Mae deuddeg clwstwr (72 ysgol) wedi derbyn yr hyfforddiant *Rhaglen Partneriaeth Ysgolion* ac maen nhw un ai wedi mynd ati eisoes neu maen nhw'n paratoi i gyflawni gwaith adolygu gan gymheiriaid yn ystod tymor yr haf / cychwyn tymor yr hydref 2021. Mae 97 o benaethiaid / uwch arweinwyr wedi'u hyfforddi fel adolygwyr cymheiriaid ledled y rhanbarth. Mae 92 o uwch arweinwyr / arweinwyr canol ac athrawon medrus wedi'u hyfforddi fel 'hwyluswyr gwelliant'. Bu hyn yn fodd i'r arweinwyr a'r athrawon fanteisio ar addysg broffesiynol o safon a byddai'n cyfrannu tuag at wella'r gallu o ran arweinyddiaeth ledled y rhanbarth. Bu i'r holl ysgolion cynradd a'r clystyrau ynghlwm dderbyn yr hyfforddiant diweddaraf ar gychwyn tymor yr haf 2021. Mae'r hyfforddiant diweddaraf ar gyfer ysgolion uwchradd / clystyrau ynghlwm wedi'i drefnu ar gyfer cychwyn tymor yr hydref 2021. Bu i'r holl ysgolion arbennig yn y rhanbarth gyflawni hyfforddiant llawn yn ystod tymor yr haf 2021.

Mae rhaglen ar waith i gynnig hyfforddiant *Rhaglen Partneriaeth Ysgolion* i garfan newydd o ysgolion a chlystyrau. Y diben ydy hyfforddi oddeutu 15 o glystyrau pob tymor yn ystod y flwyddyn academaidd 2021-22 fel bod pob un o'r 407 o ysgolion rhanbarthol a'r Unedau Cyfeirio Disgyblion yn cymryd rhan yn y rhaglen adolygu cymheiriaid

erbyn diwedd y flwyddyn. Bydd y rhaglen yn cyd-fynd â'r gwaith i ddatblygu cwricwlwm newydd er mwyn cefnogi ysgolion a chlystyrau i werthuso'u cynnydd wrth gyflawni'r gwaith diwygio.

CYMELL A MENTORA

Darparu hyfforddiant ar hyfforddi (*coaching*) a mentora

Mae Tîm Craidd o 12 aelod o staff GwE wedi derbyn yr 8 sesiwn hyfforddiant ar gyfer y cymhwyster ILM Lefel 7 'Certificate for Executive and Senior Level Coaches and Mentors'. Mae aelodau'r tîm hefyd yn ymwneud a'u haseiniad ymarferol o gymell 2 aelod o Uwch Dimau gyda nifer helaeth o'r rhain yn ysgolion GwE. Bydd rhaglen o hyfforddiant ar gyfer y flwyddyn academaidd o Medi 2021 yn cael ei drefnu a'i ddarparu gan aelodau'r tîm craidd hwn. Er nad oes gwaith cymheiriol ar gyfer goruchwylio wedi digwydd eto mae'r tîm o 12 wedi ac yn parhau i gefnogi datblygiad ei gilydd fel cymhellwyr.

Cefnogi dysgu proffesiynol mewn Hyfforddi a Mentora.

Gweithgarwch 'Reflective Space' Cenedlaethol wedi cychwyn. Mae pawb wedi derbyn enw cymhellai ar ddechrau'r hanner tymor hwn ac wedi gwneud cyswllt e-bost gyda nifer o sesiynau cymell wedi digwydd.

Mae ceisiadau am y cynllun Mentoriaid Sefydlu wedi eu derbyn; bydd 25 o'r ymgeiswyr yn mynd ymlaen i fynychu'r rhaglen genedlaethol. (Gorffennaf 2021).

YSGOLION SY'N ACHOSI PRYDER

Rhaglen Beilot Cenedlaethol

Bu'r rhanbarth yn cydweithio gyda Llywodraeth Cymru ac Estyn i sefydlu panel aml-asiantaeth ar gyfer y 4 ysgol sydd yn y categori Mesurau Arbennig. Byddai cyfarfodydd cychwynnol wedi digwydd yn y 4 ysgol erbyn Gorffennaf y 5ed. O fis Medi 2021, byddai pob ysgol yn elwa o gynllun cefnogi unigryw a 'chyfannol' drwy gytundeb aml-asiantaethau. Mae trafodaethau cychwynnol ar hyn o bryd ynghylch beth ddylid ei gynnwys yn y cynlluniau hynny. Mae GwE wedi cydweithio gydag Estyn yn dwy o'r ysgolion i adnabod cerrig milltir allweddol ar gyfer y daith welliant ynghyd â diffinio'r union welliant yn ystod pob carreg milltir. Bydd angen mabwysiadu dull gweithredu tebyg ar gyfer y 2 ysgol arall.

Cryfhau strwythurau a phrosesau rhanbarthol i gefnogi a herio YAC (Ysgolion sy'n achosi consyrn)

Mewn ymateb i'r dull cenedlaethol ynghylch ysgolion yn y categori Mesurau Arbennig, fe gafodd prosesau rhanbarthol ar gyfer cefnogi, monitro a herio ysgolion sy'n achosi pryder eu hadolygu gan weithgor *Gorchwyl a Gorffen*. Ymhlith aelodau'r gweithgor oedd Ymgynghorwyr GwE ac uwch swyddogion o'r 6 Awdurdod Lleol. Hyd yn hyn bu 6 cyfarfod a dyma'r gweithrediadau:

- Adnabod sut gallai strwythurau a phrosesau wedi'u hadolygu wella ffrwd effeithiol yr wybodaeth rhwng yr amryw haenau a sicrhau bod y cyfrifoldebau ynghylch gwneud penderfyniadau yn eglur i bawb.
- Cytuno i sefydlu grŵp aml-asiantaeth i bob Rhaglen Her Ysgolion Cymru ym mhob un o'r 6 Awdurdod Lleol. Mae'r Canllawiau ar gyfer y cylch gorchwyl a'r aelodaeth wedi'u hamlygu.
- Cytuno ar *Drothwyon a Sbardunau* lefel uchel i adnabod Rhaglen Her Ysgolion Cymru [Llinyn 1 : *Safonau, D + A, Asesu ac Arwain*; Llinyn 2 : *Cyllid, AD, Gwasanaethau Rheoli*; Llinyn 3 : *Cynhwysiant, Presenoldeb, Lles ac ADY*]
- Cytuno bod yr holl Raglenni Her Ysgolion Cymru yn meddu ar gynllun cefnogi cyfannol 360.
- Cytuno y byddai'r grŵp aml-asiantaeth lleol yn cynnal trosolwg o'r cynnydd monitro ar gyfer pob ysgol a phan fyddai pryderon yn cynyddu, eu bod yn adrodd hyn i Fwrdd Ansawdd Lleol wedi'i gadeirio gan y Cyfarwyddwr Addysg / Pennaeth Gwasanaeth. Y Canllawiau o ran y cylch gorchwyl a'r aelodaeth i'w gytuno ar lefel leol.
- Cytuno ar werthoedd ac ymddygiadau cyffredinol a fyddai'n ategu'r gwaith ledled y rhanbarth
- Cytuno ar ddiffiniad i ysgolion gael eu hadnabod ar gontinwmm ymreolaeth tuag at ddod yn Ysgol sy'n gwella'i hun [gan osgoi'r stigma ynghlwm â chategoreiddio a 'iaith' Estyn].
- Cynnal gwaith cynllunio cychwynnol ar gyfer gweithdai rhanbarthol er mwyn i ymgynghorwyr a swyddogion sicrhau bod dulliau cyffredin a chysondeb o ran adnabod 'pryderon', mewn strategaethau cefnogi ac o ran ansawdd adroddiadau. Gweithdai i'w cynnal yn ystod tymor yr hydref.

Sicrhau bod holl YAC yn ymwneud yn effeithiol gyda rhaglenni cefnogaeth cenedlaethol a rhanbarthol ar gyfer Cwricwlwm Cymru ac yn ymwneud ag ymgysylltu gyda chymheiriad, cynghrair/clwstwr a rhwydweithio ehangach.

Mae'r holl YAC wedi cymryd rhan yng ngweithdai Cwricwlwm i Gymru ac wedi bod yn rhan o drafodaethau dilynol gyda'u Hymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant cyswllt. Bydd y gwaith cynllunio ar gyfer Cwricwlwm i Gymru ynghlwm â'u Cynlluniau Gweithredu Ar Ôl Adolygiad / Cynllun Datblygu'r Ysgol o fis Medi ymlaen. Bu'r holl ysgolion ynghlwm â 'chynghreiriau' lleol lle buon nhw'n cydweithio gyda chymheiriaid i adnabod, datblygu a rhannu adnoddau dysgu cyfunol a chefnogi partneriaid y cynghair gyda phrosesau ynghylch : paratoi i gyflwyno graddau yn 2021. Bydd Rhwydweithiau Meysydd Dysgu a Phrofiad ar lefel rhanbarthol a lleol ar waith o fis Medi ymlaen. Bydd angen inni sicrhau bod yr holl ysgolion yn cydweithio gyda'r Rhwydweithiau Meysydd Dysgu a Phrofiad rhanbarthol a lleol.

YSGOLION A GWASANAETH FEL SEFYDLIADAU SY'N DYSGU (YSD)

Sicrhau bod GwE a'i weithlu yn parhau i ymateb i holl ofynion a gwerthoedd Sefydliad sy'n Dysgu. Cynorthwyo ysgolion ar draws y rhanbarth nad ydynt wedi rhoi sylw i YSD i ail-gydio yn y broses yn llwyddiannus ac felly cefnogi eu taith ddiwygio ar gyfer y CiG.

Bwriedir trefnu dysgu proffesiynol ar gyfer holl staff y gwasanaeth er mwyn eu diweddarau o ran gofynion YSD yn ystod tymor yr Hydref 2021. Bydd arweinwyr y portffolio YSD yn dadansoddi ac adnabod y prif negeseuon sydd yn deillio o arolwg staff GwE ac yn adnabod agweddau pellach i weithio arnynt. Bydd y dadansoddiad a'r prif negeseuon yn cael eu rhannu gyda'r uwch dîm i gychwyn cyn eu rhaedru gyda gweddill staff y gwasanaeth. Bwriedir cynnal trafodaethau gyda'r Bwrdd Rheoli o ran cydweithio gyda'r awdurdodau lleol er mwyn sicrhau fod ymgysylltu yn yr agwedd yma gan yr ysgolion yn gwella gan hefyd rhoi'r cyfle i'r awdurdodau eu hunain gwblhau'r arolwg Sefydliadau sy'n Dysgu.

Bydd Gweminar dwyieithog byr yn cael ei gynnig i holl ysgolion y rhanbarth er mwyn codi ymwybyddiaeth o YSD a'i berthynas efo CiG a'r daith ddiwygio yn ystod tymor yr hydref.

Bydd YCG yn hybu'r defnydd o'r arolwg YSD fel man cychwyn i ysgolion adnabod eu anghenion o ran datblygu'r 7 dimensiwn ymhellach gan gyfeirio ysgolion at yr arolwg sydd bellach ar Hwb a chydweithio efo'r ysgol yn dilyn dadansoddi er mwyn adnabod dimensiynau sydd angen gweithredu pellach.

Mae hyfforddiant i lywodraethwyr i godi ymwybyddiaeth ynglŷn ac egwyddorion YSD ar gael yn yr arlwy ar gyfer Llywodraethwyr.

Cyflwynwyd yng nghynhadledd ryngwladol ICSEI ym mis Mawrth 2021 gyda chydweithwyr o Seland Newydd, British Columbia, Lloegr, yr Almaen ac Awstralia - symposiwm o'r enw: 'Harneisio ysgolion fel sefydliadau sy'n dysgu i wireddu newid system yn ystod a thu hwnt i amseroedd COVID19', gyda sesiynau dilynol i gyfrannu a rhannu arfer ar draws GwE mewn papur academaidd sy'n edrych ar YSD a'r 4 thema drawsliniol.

Hyrwyddo lawnsiad yr ACGG gyda holl ysgolion y rhanbarth - mae 6 ysgol o'r gogledd wedi ymwneud â pharatoi adnoddau ar gyfer yr adnodd cenedlaethol. Mae'r lawnsiad ffurfiol bellach wedi ei ohurio i fis Tachwedd. Mae Estyn a LIC angen adnabod 90 o ysgolion dros Gymru i dreialu ymhellach – bydd yn GwE yn coladu enwau'r ysgolion sydd â diddordeb.

Oherwydd y Pandemig mae'r gofynion ar ysgolion wedi bod yn orffwysol wrth iddynt ddelio gyda materion dydd i ddydd o ran yr agwedd weithredol o redeg ysgolion. Wrth i'r cyfnodau clo lacio, mae'r ysgolion wedi ymgysylltu yn dda iawn efo'r DP o ran y Daith Ddiwygio o amgylch Cwricwlwm i Gymru.

Efallai nad yw'r ysgolion wedi sylweddoli hynny ond mae eu datblygiad dros y cyfnodau clo fel YSD wedi bod yn sylweddol, yn enwedig wrth ystyried y 4 thema trawsliniol o Amser, Technoleg, Ymddiriedaeth a Meddwl gyda'n gilydd. Mae sawl un o'r dimensiynau wedi cael sylw da yn ogystal e.e. hyrwyddo dysgu mewn tîm, creu cyfleoedd dysgu parhaus, dysgu trwy'r amgylchedd allanol.

FFRAMWAITH GWELLA ANSAWDD

Datblygu defnydd yr ysgolion o'r Pedwar Diben fel rhan o'r Fframwaith Gwella Ansawdd i werthuso ymarfer a blaenoriaethau cyfredol.

Creu gwell synthesis yn ymwneud â'r blaenoriaethau ar gyfer y Pedwar Diben.

"Gwasanaeth Paru" i gyfuno meysydd arbenigedd gyda meysydd i'w datblygu.

Gweithrediadau arfaethedig i'w cyflawni o dymor yr Hydref ymlaen:

- Yr holl ysgolion i gyflawni gwerthusiad cychwynnol, gan ddefnyddio'r fframwaith, erbyn hanner tymor yr Hydref 2021. Yr Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant i hyrwyddo'r gwaith. Mae bwriad i gynnig y fframwaith yn holl ysgolion y rhanbarth erbyn hanner tymor cyntaf yr Hydref 2021 drwy gyflwyniadau gan yr Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant i glystyrau neu ysgolion unigol.
- Casglu'r wybodaeth o bob cwr o'r rhanbarth ac adnabod y blaenoriaethau rhanbarthol a'r rheiny sy'n benodol i'r awdurdod. Bydd defnyddio'r One Drive ar y cyd ar Office 365 i gynnal y Fframwaith hefyd yn fodd i'r uned data ddadansoddi canfyddiadau'r Awdurdod ynghyd â chanfyddiadau ledled y rhanbarth.
- Arweinwyr Craidd i hwyluso gwasanaeth paru ar gyfer ysgolion yn eu hawdurdod – y tîm data i gyflwyno trosolwg penodol i'r awdurdod i'r Arweinwyr Craidd fel bod modd iddyn nhw fynd rhagddi i baru'r Gwasanaeth fel sy'n briodol.
- Ysgolion sy'n defnyddio'r Cynghreiriau Rhaglen Partneriaeth Ysgolion a'r trefniadau Clwstwr i ymateb i'r ardaloedd blaenoriaeth – cyflawni'r gwaith ar y cyd â'r Ymddiriedolaeth Datblygu Addysg i sicrhau bod y fframwaith Rhaglen Partneriaeth Ysgolion yn cefnogi ymateb i heriau'r Cwricwlwm i Gymru ar gyfer ysgolion. Caiff y defnydd o'r fframwaith felly ei ymgorffori i'r ymarfer adolygu cymheiriaid a hwyluso gwelliant y Rhaglen Partneriaeth Ysgolion.

AMCAN 6 – BUSNES

Sicrhau bod GwE yn meddu ar drefn llywodraethu gryf a chefnogaeth busnes a gweithredol effeithiol sy'n cynnig gwerth am arian.

Rheoli Perfformiad ac Atebolrwydd

Mae'r fframwaith atebolrwydd eglur a chadarn yn gryfder allweddol gan GwE. Mae cynlluniau busnes manwl yn ymwneud â'r holl lefelau cynllunio yn mynd i'r afael â holl agweddau o waith GwE ac yn dangos cyfraniad y gwasanaeth i'r agenda trawsnewid yn glir. Mae'r cynlluniau wedi'u prisio'n gyfan gwbl gyda meini prawf o ran llwyddiant a cherrig milltir eglur ar gyfer cyflawni amcanion.

Mae yna drefniadau hunanwerthuso manwl. Caiff cynlluniau eu hadolygu'n chwarterol gan werthuso'r cynnydd a'r effaith. Mae'r staff ar yr holl lefelau'n deall eu cyfrifoldebau o ran gwelliant parhaus ac atebolrwydd.

Mae pob Awdurdod Lleol yn meddu ar gynllun busnes manwl sydd wedi'i gymeradwyo gan y pennaeth gwasanaeth a'r ymgynghorydd craidd. Caiff y cynnydd tuag at yr amcanion y cytunwyd arnyn nhw ar lefel awdurdod lleol eu monitro'n chwarterol. At hyn, byddai'r ymgynghorydd arweiniol a'r Awdurdod Lleol yn eu trafod yn rheolaidd mewn cyfarfodydd. Caiff problemau parhaus eu cyfeirio at Uwch Arweinwyr GwE yn amserol.

Mae hunanwerthuso'n nodwedd gref yng ngwaith GwE ac mae'r broses hunanwerthuso'n gylchol ac yn barhaus. Mae pwyslais sylweddol ar atebolrwydd ac adolygu parhaus ynghyd â phwyslais cyson ar gynydd yn unol â blaenoriaethau. O ganlyniad, mae arweinwyr GwE yn adnabod meysydd perfformiad da a meysydd i'w datblygu'n gywir, neu feysydd lle mae elfen o beryg o ran gwella profiadau a deilliannau addysgiadol i'r dysgwyr.

Gwerth am Arian

Mae gan y consortiwm brosesau rheoli cyllid effeithiol ar waith. Mae'r gwaith cyfathrebu ac ymgynghori ynghylch trefniadau ariannol yn effeithiol ac mae staff GwE, yr awdurdod lleol penodol a'r Pwyllgor ar y Cyd yn adolygu'r cyllid craidd a'r gwariant o ran grantiau'n rheolaidd.

Mae dadansoddiad ariannol cadarn yn ategu'r gwaith i gyflawni'r cynllun busnes. Mae cynllun ariannol tymor canolig a chynllun gweithlu yn cyd-fynd gyda'r cynllun busnes. Yn sgil defnydd cynyddol effeithiol o'r data i adnabod y blaenoriaethau allweddol, caiff y cyswllt rhwng y broses cynllunio busnes a'r penderfyniadau ynghylch cynllunio ariannol ei gryfhau. Y rheswm dros hyn ydy gan fod y ffrydiau gwaith sy'n ategu'r cynllun busnes yn nodi'r adnoddau sydd i'w defnyddio'n amlwg.

Fe luniwyd fframwaith ffurfiol i asesu'r gwerth am arian ehangach gan GwE. Mae'r rhanddeiliaid i gyd o'r un farn erbyn hyn ynghylch sut i asesu gwerth am arian gweithgareddau GwE gan gyfeirio at strwythurau ac amcanion y cynllun busnes.

Cofnod Risg

Mae trefniadau trylwyr a chynhwysfawr ar waith i adnabod a rheoli risgiau'n gywir ar lefel lleol, rhanbarthol a chenedlaethol. Mae'r cofnod risgiau yn ddogfen byw ac fe gaiff ei diweddarau'n rheolaidd er mwyn adnabod risgiau cynyddol neu risgiau na chaiff eu pennu'n risgiau lefel uchel mwyach. Caiff y ddogfen ei hadolygu pob mis mewn cyfarfod arweinyddiaeth uwch. At hyn, mae'r Bwrdd Rheoli a'r Pwyllgor ar y cyd yn adolygu'r cofnod pob chwarter.

Mae GwE yn rheoli risgiau'r rhanbarth yn effeithiol ac mae hyn yn ei dro yn sicrhau modd iddyn nhw gefnogi amcanion y rhanbarth, defnyddio'r adnoddau'n effeithiol a bodloni'r deilliannau yn ôl y bwriad.

Systemau rhannu gwybodaeth

Cafodd effeithiolrwydd Tableau /Analytics fel adnodd dadansoddi ar gyfer G6 ei rannu gyda'r Uwch Dîm Rheoli. Fe sefydlwyd cyfrifon ar gyfer aelodau'r Uwch Dîm Rheoli i gychwyn ac mae disgwyl y byddwn yn sefydlu cyfrifon ar gyfer yr Arweinwyr Craidd yn ystod tymor yr Hydref 2021. Caiff gwybodaeth o'r adnodd dadansoddi ei ddefnyddio'n effeithiol eisoes i lywio adroddiadau system fel y rhaglen trawsnewid ADY a hefyd ymgysylltiad ysgolion gyda chynnig dysgu proffesiynol Cwricwlwm i Gymru. Rydym yn bwriadu sefydlu dangosfyrddau ychwanegol i ddadansoddi canlyniadau TGAU a Safon Uwch i weinyddu a llunio adroddiadau ar y cyrsiau dysgu proffesiynol caiff eu cynnig yn rhanbarthol.

Bu i'r tîm ADY a'r Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant Cyswllt gyflawni gwaith effeithiol er mwyn sicrhau bod ysgolion yn mynd ati i ail-ymwneud gyda G6 yn dilyn y cyfnodau clo yn sgil y pandemig. Bu hyn yn canolbwyntio'n enwedig ar gerrig milltir yr ADY o ran trawsnewid gan arwain at gynydd mewn ysgolion yn ymwneud gydag ac yn cwblhau'r statws ar gyfer eu cynnydd cyfredol. Bu i hyn yn ei dro arwain at ddealltwriaeth fwy eglur o'r gofynion ar gyfer y meysydd lle mae angen cefnogaeth bellach.

Yn gyffredinol, mae lefel gweithgarwch yr ysgolion ynghlwm â G6 wedi lleihau yn sgil y pandemig ond bu i'r nifer o staff ysgolion wnaeth gadw lle ar gyrsiau gan GwE gynyddu'n sylweddol o 3735 o fynychwyr yn 2019/20 i 7819 yn 2020/21. Mae hyn yn rhannol oherwydd bod cyrsiau ar-lein ar gael sy'n caniatáu mwy o hyblygrwydd ond mae hefyd yn adlewyrchu'r angen i gefnogi ysgolion gyda datblygiadau newydd gan gynnwys newidiadau i'r cwricwlwm, trawsnewid ADY, rheoli newidiadau a gwella sgiliau digidol.

Cafodd rhaglen dreiglol o gyflwyno a chefnogi ei gynnydd i Benaethiaid newydd ac aelodau'r Uwch Dîm Rheoli ledled y rhanbarth a hynny'n rhithiol a drwy ymweliadau wyneb yn wyneb. At hyn, mae mwyfwy o ysgolion wedi caffael hawliau gweinyddol dros eu cyfrifon staff G6 eu hunain. O ganlyniad, mae modd i'r ysgolion hyn reoli strwythurau eu cyfrifon eu hunain ar ran eu mudiad erbyn hyn.

Bu i unigolion arweiniol gydweithio'n effeithiol gyda'r tîm digidol i ddatblygu dichonolrwydd Canolfan Gefnogaeth GwE ymhellach. Bu i gyflwyniadau gwaith i'r ardal School to School leihau'n sylweddol yn dilyn llacio'r cyfnodau clo. Fodd bynnag mae'r gwaith ymgysylltu rhanbarthol gydag ardal Adnoddau GwE yn parhau i gynyddu'n raddol. Caiff grŵp llywio newydd ei ffurfio ym mis Medi 2021 i gynllunio datblygiadau pellach.

Bu i ysgolion ledled y rhanbarth barhau i wneud defnydd effeithiol o'r Dashfwrdd Grantiau yn y gyriant Office 365 ar y cyd. Ar hyn o bryd, mae bron i 75% o ysgolion wedi manteisio ar yr adnodd ar y cyd a byddwn yn ceisio cynyddu'r swm wrth inni ddatblygu a chynnig nodweddion newydd. Bydd Dashfwrdd newydd ar gyfer y flwyddyn ariannol nesaf ar gael yn fuan. Byddwn hefyd yn ychwanegu'r Fframwaith Gwella Ansawdd i'r gyriant ar y cyd yn Office 365 yn ystod tymor yr Hydref.

2. ATODIAD 1

Data Rhanbarthol.